ՄԵԼԱՆԹՈՆ ԱՐՍԼԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԱԼԻՆԻ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

(2023-2028)

Տնօրենի հավակնորդ՝ ԳԱՐԻԿ ԲԱԲԿԵՆԻ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

ԹԱԼԻՆ 2023

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ներածություն ____ **2**
2. Ուսումնական հաստատության նկարագիրը ____ **3-4**
3. Դպրոցի առաքելությունը____ **5-9**
4. 2018-2023 թթ-ի ընթացքում կատարված աշխատանքները ____ **10-13**
5. Հաստատության գործունեությունը ____ **13-15**

   Իրավիճակի վերլուծությունը, ուժեղ եվ թույլ տեղերը ____ **15-47**

6. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը, սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը, պատասխանատուները, արդյունքների գնահատման չափանիշները, ռիսկերը, գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները, վերահսկողության մեխանիզմները ____ **48-56**

7. Զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցանիշներն ու պահանջները____ **57- 67**

8. Զարգացման ծրագրի գնահատման չափանիշները և վերահսկողությունը____**67-70**

9. Եզրափակում____ **71-72**

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

<<Մելանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոց >> պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ դպրոց) զարգացման 2023-2028թթ. զարգացման ծրագրի մշակման համար հիմք են հանդիսացել <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքը, Հայաստանի Հանրապետության 2014-2025թթ. ռազմավարական ծրագիրը , <<ՀՀ կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագրի >> նախագիծը, Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցի նախորդ տարիների գործունեությունը, մանկավարժական կոլեկտիվի ձեռքբերումները, համայնքի առանձնահատկությունները:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը այն հիմնարար փաստաթուղթն է, որի վրա խարսխվում է դպրոցի առաջիկա հինգ տարիների կրթական և դաստիարակչական գործունեությունը: Ձևակերպում է այն ռազմավարությունը, ներառյալ այն նպատակներն ու խնդիրները, որոնք նախանշում են զարգացման հիմնական ուղիները և դրանց իրականացման հետ կապված բոլոր նախադրյալները:

2023-2028 թվականների զարգացման ծրագիրը մշակվել է համապարփակ վերլուծության արդյունքում, ինչպես նաև կրթության ոլորտում իրականացվող արմատական փոփոխությունների հիմնական ուղենիշների հիման վրա:

Ծրագրի հիմնախնդիրը դպրոցի զարգացման նոր ուղիներ փնտրելն է, որոնք նպատակաուղղված պետք է լինեն սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի՝ որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը: Ինչպես նաև նպաստեն սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը՝ ունենալով ավանդույթներով հարուստ բազմամյա պատմություն, առաջացնելով հետաքրքրություն նորի և հարգանք անցյալի նվաճումների նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Հաստատության անվանում՝ Մելանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հասցե՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզ, ք. Թալին, Մ. Հարությունյանի փողոց, շենք 16

Շենքը՝ երեք մասնաշենք (I մասնաշենք 2050.9քմ, II մասնաշենք 829.86քմ, III մասնաշենք 228.11քմ), կաթսայատուն 34.06քմ

Ընդհանուր տարածքը՝ 1.28 հա

Կառուցման տարեթիվը՝ 1964թ

Վերակառուցման տարեթիվը՝ 2003թ

Ջերմատուն՝(Ջերմոց) 300քմ

Մրգատու այգի՝ 6000քմ

Արևային ֆոտովոլտային կայան՝ 30.15 ԿՎտ

Պետական ռեգիստրում գրանցման համար՝ 94.210.00338, գր. Ամսաթիվ՝ 2003.01.17

ՀՎՀՀ՝ 05009997

Դպրոցը հիմնվել է 1964 թվականին, նախագծային հզորությունը 700 աշակերտ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ՝

ՏԱՐՐԱԿԱՆ – Ա N 0883, ՀԻՄՆԱԿԱՆ - Ա N 0876

Սահմանային թիվ՝

Տարրական հանրակրթական-280, հիմնական հանրակրթական-350

Աշխատողների թիվը՝ 60 (որից 32-ը ուսուցիչ)

Սովորողների թիվը 361

Որից ԿԱՊԿ ՈՒ աշակերտներ 8

Աշխատողների ընդհանուր թիվը

N	Աշխատողներ	Աշխատողների թիվը
1	Վարչական աշխատողներ	3
2	Ուսուցիչներ	32
3	ԴԱԿ	1
4	Օպերատոր	1
5	Ուսուցչի օգնական	5
6	Բազմամասնագիտ. աջակցող թիմ	3
7	Հաշվապահ	1
8	Գրադարանավար	1
9	Գործավար	1
10	Փականագործ	1
11	Հավաքարար	3
12	Պահակ	3
13	Այգեպան(ջերմոցի)	1
14	Ճաշարանի աշխատողներ	4
15	**Ընդամենը**	60

ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցը պետության հիմքն է: Դպրոցի առաքելությունը կոմպետենտ (կարողունակ) քաղաքացու ձևավորումն է. զինված գիտելիքներով, զարգացած կարողունակություններով, մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ նպատակասլաց և հայրենասեր:

Պետության և ազգի անվտանգության ապահովման և հզորացման գործում գերակա խնդիր է դառնում պետական մտածելակերպ ունեցող և ապազգայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ մարդու ձևավորումը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հիմքում պետք է դրվի ազգային և արժանապատվություն ունեցող հայ մարդու դաստիարակությունը, ով ճանաչում, ընդունում և հարգանքով է վերաբերվում իր և ուրիշ ժողովուրդների ստեղծած հոգևոր և մշակութային արժեքներին: Հաստատության լիարժեք գործունեության համար պետք է նպաստել սովորողի մոտ մարդասիրական, ազգային, համամարդկային արժեքների ձևավորմանը: Սերմանել հայրենասիրություն, պատասխանատվություն, ուսուցողական միջավայրը դարձնել հետաքրքիր, գեղագիտական:

Ժամանակակից դպրոցից պահանջվում է.

1. Ձևավորել սովորողի շարունակական կրթությունն ապահովող անձնային որակներ:
2. Սովորողներին տալ հիմնարար գիտելիքներ:
3. Առաջնահերթությունը տալ ուսուցման պրակտիկ ուղղվածությանը, որ սովորողը կարողանա ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները գործնականում կիրառել:
4. Երաշխավորել սովորողների ազատությունը՝ որպես կրթության արդյունավետության բարձրացման միջոցի: Սովորողին ընձեռել ինքնուրույն ուսումնական գործունեություն ծավալելու հնարավորություն:
5. Ստեղծել պայմաններ ուսումնահետազոտական գործունեության համար:
6. Նպաստել սովորողների հաղորդակցական կարողությունների ձևավորմանը: Այս որակն իր մեջ ներառում է լեզուների, մարդկանց հետ շփման տարբեր եղանակների իմացություն, խմբային աշխատանքի, կոլեկտիվում տարբեր դերեր կատարելու կարողություններ:

7. Սովորեցնել սիրել սեփական համայնքը, հոգ տանել սեփական միջավայրի մասին, առաջնային տեղում դնել հայրենիքը, համայնքը:
8. Սերմանել հայրենասիրություն, ազգային մտածողություն և ազգային գաղափարախոսություն:
9. Դպրոց՝ յուրաքանչյուր երեխայի համար, որտեղ կարող են սովորել բոլորը՝ այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ երեխաները, սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաները, կյանքի դժվարին պայմաններում հայտնված երեխաները:
10. Սովորողների ստեղծագործական և ստեղծարար մտքի զարգացում՝ կրթության մեթոդների անհատականացման և արդիականացման միջոցով:
11. Դպրոցում ստեղծել մանկավարժների ստեղծագործական գործունեության համար պայմաններ, համագործակցության և փոխվստահության մթնոլորտ:
12. Ստեղծել այնպիսի գործողությունների համակարգ, որոնք կհամապատասխանեն համայնքի կարիքներին, արդի կրթության պահանջներին, կնպաստեն սովորողների մոտ բնապահպանական մտածողության ձևավորմանը:

Ի՞նչ ռեսուրսներ են առկա առաքելության իրագործման համար

Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում որոկյալ կրթություն ստանալու համար

- ✓ Սովորողի կրթական կարիքի բավարարում
- ✓ Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում
- ✓ Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցություն
- ✓ Կրթություն բոլորի համար, որտեղ կարող են սովորել սովորական և ԿԱՊԿՈՒ երեխաները
- ✓ Համագործակցային աշխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք սերտ համագործակցությամբ
- ✓ Սովորողների ֆիզիկական և մտավոր զարգացման բավարար պայմաններ
- ✓ Սովորողների արժեհամակարգի ձևավորում:

ա)Մարդկային ռեսուրսներ

- Առկա մասնագետների մասնագիտական համապատասխանություն
- Մանկավարժական համակազմի փորձառու կադրեր
- Հմուտ վարչական կազմ
- Հմուտ և հոգատար ուսումնաօժանդակ կազմ
- Նորարարություններով զարգացած աշակերտներ
- Իրենց գործին լավ տիրապետող բազմամասնագիտական թիմ
- Ծնողական համայնքի ակտիվ ներգրավվածություն

բ)Աշակերտական համակազմ

2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցը համալրվել է 16 դասարանով:

- Տարեսկզբին—355
- Տարեվերջին---353
- I-IV դասարաններում (7 դասարան)--147
- V-IX դասարաններում (9 դասարան)—206

2023-2024 ուսումնական տարում դպրոցը նույնպես համալրվել է 16 դասարանով

Տարեսկիզբ-361 սովորող

- I-IV դասարաններում (7 դասարան)—152
- V-IX դասարաններում (9 դասարան)—209

Սովորողների շարժը

Դաս.	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Դաս. քանակ	Սովոր. թիվ	Դաս. քանակ	Սովոր. թիվ	Դաս. քանակ	Սովոր. թիվ
1-ին	2	37	1	34	2	41
2-րդ	1	35	2	36	1	34

3-րդ	1	29	2	38	2	35
4-րդ	2	49	1	30	2	36
5-րդ	2	46	2	49	1	32
6-րդ	2	48	2	47	2	49
7-րդ	2	36	2	50	2	45
8-րդ	2	36	2	36	2	47
9-րդ	2	38	2	38	2	36
Ընդ.	16	354	16	358	16	355
		աճ		աճ		նվազում

2023-2024 ուստարի

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ընդ.
2	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**16**
40	44	34	34	36	32	50	43	48	361
									աճ

Դպրոցում սովորում են նաև 8 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ.

- Թեթև -- 3
- Միջին -- 4
- Ծանր -- 1

գ)Նյութատեխնիկական բազա և ենթակառուցվածքներ

Ժամանակակից -- համակարգչային տեխնիկա

Ժամանակակից պահանջներին համապատասխան -- լաբորատոր սարքավորումներ

Առարկայական կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ

Սպորտային դահլիճ, հանդիսությունների դահլիճ

Բուժկետ և ճաշարան

դ) Ֆինանսական ռեսուրսներ

- Դպրոցի ջերմոցի եկամուտներ
- Ֆոտովոլտային կայանի խնայողություններ
- Պետական բյուջե

Առաքելությունն իրատեսական դարձնելու գրավականներն են՝

❖ Փորձառու մանկավարժական համակազմը

❖ Համագործակցային աշխատանքը

❖ Համընդհանուր ներառական կրթության իրականացումը

❖ Կրթության որակի բարելավմանը միտված միջոցառումներ, սեմինարներ, վերապատրաստումներ

❖ Կրթության կազմակերպման միջավայրի շարունակական բարելավումը

❖ Դպրոցի ակտիվ ներգրավվածությունը սոցիալ-մշակութային միջոցառումներում

❖ Արտադասարանական միջոցառումներում սովորողների ներգրավվածությունը (ճանաչողական այցեր, հանդիպումներ, բանավեճեր, քննարկումներ և այլն)

❖ Խրախուսման միջոցները

❖ Սովորողների մասնակցությունը օլիմպիադաներին:

Ուստի դպրոցի առաքելությունը պետք է բավարարի սովորողի կրթական կարիքները՝ սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները:

2018-2023 ԹԹ-Ի ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

Ոլորտը	Իրականացված աշխատանքը
Դպրոցի շենքային պայմաններ	Կառուցվել է ճաշարան իր խոհանոցով և պահեստներով (**II մասնաշենք**)։ **I մասնաշենք** Փոխվել է դպրոցի ամբողջ հատակը(միջանցքները սալիկապատվել, իսկ բոլոր դասարանները լամինատապատվել են) 2019թ։ Տեղադրվել է արևային ֆոտովոլտային կայան 30.15ԿՎտ։ Երկու անգամ կոսմետիկ վերանորոգվել է ամբողջ մասնաշենքը։ Կառուցվել է թեքահարթակ։ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար հարմարեցված սանհանգույց։ Փոխվել է ամբողջ ջրագիծը։ Կառուցվել է ջերմոց (300քմ)։
Նյութատեխնիկական բազա	Ավելացվել է 5 նոր համակարգիչ, 4 պլանշետ, 1 հեռախոս, 2 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, առանձնասենյակի գույք(սեղան դիմաղիրով, 7աթոռ, 2 փոքր սեղան, խոհանոցային գույք) Կրակմարիչներ 10 հատ, սպորտային գույք
Մանկավարժական համակազմի ձեռքբերումներ	Երեք կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ(72%, 73% և 95%), մեկ I տարակարգ ունեցող ուսուցիչ, երեք մենթոր ուսուցիչ և բոլոր ուսուցիչները մասնակցում են

	հերթական վերապատրաստումներին: Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում:
Ժողովրդական սկզբունքների կարևորում	Դպրոցում ակտիվորեն գործում են աշակերտական և ծնողական խորհուրդները, որոնք սերտորեն համագործակցում են տնօրենության և մանկավարժական համակազմի հետ: Աշակերտական խորհուրդն անցկացնում է միջոցառումներ, աշակերտական խորհրդի նախագահը խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին:

Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր

Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգվում է հետևյալ իրավական ակտերով՝

<<Կրթության մասին>>, <<Հանրակրթության մասին>>, <<Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին>>, <<ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով>>, ՀՀ օրենքներով, հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով, նորմատիվ փաստաթղթերով և օրինակելի իրավական ակտերի տեղայնացված տարբերակներով: Դպրոցում ներքին գործածության համար նախատեսված նոր ակտեր են մշակվում (օրինակ՝ ներքին կարգապահական կանոններ և այլն): Փաստաթղթերի թղթային ձևաչափից դպրոցը աստիճանաբար անցում է կատարում էլեկտրոնայինի: ԿՏԱԿ-ի շնորհիվ հաստատությունում ապահովվում է ՏՀՏ ներդրումը, հանրակրթական դպրոցների միջև համընդհանուր համակարգչային ցանցը՝ նպաստելով ուսուցիչների համակարգչային գրագիտության

բարձրացմանը: Դպրոցում վարվում են նաև դպրոցի կանոնադրությանը համապատասխան մշակված ձևաթղթեր՝ ներքին դպրոցական վերահսկողություն անցկացնելու, հետևողականորեն վերլուծություններ կատարելու համար: Դպրոցին վերաբերվող բոլոր իրավանորմատիվային փաստաթղթերի վարումը իրականացվում է սահմանված կարգով:

Ֆինանսատնտեսական գործունեությունը

Ֆինանսավորումը դպրոցի կատարվում է պետբյուջեից՝ կախված սովորողների թվից, որը բավարարում է դպրոցին անհրաժեշտ բոլոր ծախսերը:

2023թ սեպտեմբերից համաձայն փոփոխությունների ֆինանսավորվելու է ըստ դասարանների թվի: Յուրաքանչյուր տարվա նախահաշիվը կազմվել է սահմանված կարգով: Հաստիքացուցակը, նախահաշիվը և եռամսյա հաշվետվությունները լիազոր մարմնի կողմից հաստատվելուց հետո տեղադրվում է դպրոցի պաշտոնական կայքում /talin1.schoolsite.am/:

Ուսուցչի դրույքաչափերը 2018թ սեպտեմբերի դրությամբ եղել է

0-1 տարի – 101000դրամ

1-15 տարի- 105000դրամ

15տ. և ավել- 108000դրամ

2019թ սեպտեմբերից մինչ 2023թ-ի սեպտեմբեր՝ 0-1 տարի- 110000դրամ, 1-15 տարի- 115500դրամ, 15տ. և ավել- 118800դրամ:

2023թ սեպտեմբերի դրությամբ դպրոցում ուսուցչի դրույքաչափերն են՝

0-1 տարի – 119808դրամ

1-15 տարի- 120000դրամ

15տ. և ավել- 120200դրամ

Դպրոցի ֆինանսական վիճակը 2019-2023թթ, 2019թ- **72773.9** , 2020թ-**71985.8**, 2021թ-**78522.2**, 2022թ-**78177.3**, 2023թ-**77507.2** հազար դրամ 8 ամսվա համար: Դպրոցը նոր ֆինանսական տարին միշտ ազդարարել է առանց պարտքերի:

Հաստատության ֆինանսատնտեսական գործունեությունը եղել է հստակ և թափանցիկ: Դպրոցի հաշվապահը պատասխանատու ձևով վարել է հաշվապահական հաշվառումը, ժամանակին կազմել ֆինանսական հաշվետվությունները և ներկայացրել մարզպետարան: Նախատեսվում է 2023-2024 ուստարում ստեղծել արտաբյուջե՝ դպրոցի ջերմոցի եկամուտների համար, որը հետագայում կծառայի դպրոցի կարիքների համար:

Դպրոցում յուրաքանչյուր տարի կատարվել է գույքագրում, որտեղ ամբողջ գույքը հաշվառված է (առկա, ձեռք բերված):

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցը գտնվում է ՀՀ Արագածոտնի մարզի, քաղաք Թալինի Մ. Հարությունյան 16 հասցեում:

Ըստ կրթական մակարդակների դպրոցն իրականացնում է 1-ին(1-4-րդ դասարաններ) և 2-րդ(5-9-րդ դասարաններ) աստիճանի հանրակրթական ծրագրեր:

Դպրոցում աշխատում է 32 ուսուցիչ

Սովորողների թիվը՝ 361

Դպրոցում գործում են խորհրդակցական և կառավարման մարմիններ, որոնք գործում են իրենց իրավասության սահմաններում:

2017թ-ից դպրոցն իրականացնում է նաև ներառական կրթություն:

Հաստատության գործունեության առարկան յուրաքանչյուր սովորողի կրթության կազմակերպումն է հանրակրթական հիմնական և լրացուցիչ ծրագրեր իրականացնելու միջոցով: Հաստատության գործունեությունը հիմնվում է ժողովրդավարության, մարդասիրության, անձի ազատ զարգացման, ազգային և համամարդկային արժեքների զարգացման սկզբունքի վրա:

ա) **Ինչ կրթական կարիքներ է բավարարելու դպրոցի առաքելությունը**

Ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետ կազմակերպման միջոցով ձևավորել

- համակողմանիորեն զարգացած և կարողունակ
- մասնագիտորեն կողմնորոշված
- ազգային արժեքներ կրող
- հայրենասեր

- գլոբալիզացիայի մարտահրավերներին պատրաստ
- համաշխարհային աշխատաշուկայում կողմնորոշվող և մրցունակ
- մարդասիրության ոգով դաստիարակված, կոմպետենտ
- համաշխարհային մշակույթին ծանոթ, հայրենասեր

  քաղաքացիներ:

Այսպիսով, դպրոցի առաքելությունը պետք է բավարարի սովորողի կրթական կարիքները՝ սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները:

բ) Ծրագիրը մշակելիս առաջնորդվել եմ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 22.09.2022թ N 35-Ն հրամանի համապատասխան՝ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման պահանջներով և ձևաչափով: Ծրագրի իրականացման համար մեծ ազդեցություն ունեն արտաքին և ներքին գործոնները: Արտաքին գործոնների թվին են պատկանում պետության կրթական քաղաքականության առանձնահատկությունները, սովորողների կրթական կարիքները, համայնքի առանձնահատկությունները և այլն: Ներքին գործոններից է մանկավարժական աշխատակազմի փորձը, դպրոցի առկա ռեսուրսները:

Ապահովել սովորողների կրթական կարիքներին, հակումներին, ընդունակություններին, կարողունակություններին և նախասիրություններին համապատասխան կրթություն ստանալու հնարավորություն:

Ապահովել պետության կրթական քաղաքականության միտումներին, համայնքի շահառու խմբերի կարիքներին ու հնարավորություններին համապատասխանող ուսումնառություն:

գ) **Համապատասխանում է հաստատության ենթակառուցվածքներին, մարդկային ռեսուրսներին և հնարավորություններին**

Առկա հնարավորություններով, շենքային պայմաններով, ենթակառուցվածքներով (մարզադահլիճ, գրադարան, ճաշարան, հանդիսությունների դահլիճ, մարզադաշտ, բուժկետ, ջերմոց, արևային կայան), մարդկային ռեսուրսներ (որակյալ ուսուցչական կազմ, բազմամասնագիտական թիմ (սոց մանկավարժ, հոգեբան, լոգոպեդ) ուսուցչի օգնականներ և

իրենց գործին հմուտ ուսումնաօժանդակ անձնակազմ), համապատասխանում է ՀՀ կրթական պահանջներին:

ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ՏԵՂԵՐԸ

ա)Նկարագրված են հաստատության շենքային պայմանների առկա վիճակը

Մելանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցի շենքը գտնվում է բարեկարգ վիճակում: Դպրոցն ունի երեք մասնաշենք՝ I մասնաշենք 2050,9քմ(երկհարկանի), II մասնաշենք 829,86 քմ(երկհարկանի), III մասնաշենք 228,11 քմ (մարզադահլիճ): Շահագործման է հանձնվել 1964թ-ին, նախագծային հզորությունը 700 աշակերտի համար է:

I մասնաշենքը հիմնանորոգվել է 2003թ-ին, իսկ 2019թ-ին վերանորոգվել ամբողջ մասնաշենքը(դասարանների և միջանցքների հատակը հիմնովին փոխվել և բոլոր աշակերտական նստարան-սեղանները թարմացվել են, ներկվել բոլոր պատերը): Դասերը

իրականացվում են միայն I մասնաշենքում, որտեղ գործում է 20 դասասենյակ(որոնցից 9-ը առաջին հարկում, 11-ը երկրորդ), 4 առանձնասենյակ, 2 համակարգչային սենյակ(որոնցից մեկը առաջին հարկում է մյուսը՝ երկրորդ), շախմատի սենյակ , հանգստի սենյակ, բազմամասնագիտական թիմի սենյակ, բուժկետ, ուսուցչանոց, լաբարատորիա(ֆիզիկա), 2 փոքր պահեստային սենյակներ, զենքի պահեստ, 5 սանհանգույց (որոնցից 1-ը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար):

Առաջին հարկ- համակարգչային սենյակ 55քմ, մեկ դասասենյակ 70քմ, 4 դասասենյակ 46քմ, 4 դասասենյակ 36քմ, 2 առանձնասենյակ 17քմ, ուսուցչանոց 30քմ, բուժկետ 12քմ, հանգստի սենյակ 17քմ, մեկ պահեստային սենյակ 6քմ, երկու ուսուցչական սանհանգույց՝ յուրոքանչյուրը 4քմ, երկու աշակերտական սանհանգույց՝ յուրաքանչյուրը 17.8քմ և մեկ հարմարեցված սանհանգույց 4քմ:

Երկրորդ հարկ- համակարգչային սենյակ 51քմ, շախմատի սենյակ 70քմ, երկու առանձնասենյակ 12քմ և 10քմ, բազմամասնագիտական թիմի սենյակ 18քմ, լաբորատորիա 16քմ, զենքի պահեստ 6.6քմ, մեկ պահեստային սենյակ 8քմ, ութ դասասենյակ 51քմ, երեք դասասենյակ 36քմ:

Տանիքը նորմալ է, որտեղ տեղադրված է արևային ֆոտովոլտային կայան (30.15ԿՎտ), պատուհանները եվրոպական, միջանցքների հատակը սալիկապատ է, իսկ դասարանները լամինատապատ, ունի նաև 4 վթարային ելքեր ինչպես նաև թեքահարթակ:

Դպրոցի շենքի **կարիքներն են**՝ առարկայական սենյակները(ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության և աշխարհագրության) և լաբորատորիաները(ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության), երկրորդ հարկում 2 սանհանգույցի, առաջին հարկում ռեսուրս սենյակի: Շենքային պայմանները ունեն հնարավորություն ստեղծելու այս ամենը, որի հիման վրա կարելի է դպրոցում իրականացնել լիարժեք հանրակրթության չափորոշչային պահանջներին համապատասխան ուսուցում: I մասնաշենքը վերանորոգման կարիք չունի:

Բոլոր դասասենյակները մեծ են և լուսավոր՝ սովորողների քանակի հետ կապված: Դպրոցում կա երկու դասարան 32 և 34 սովորողների թվով՝ որոնք տեղակայված են 70քմ մակերեսով դասասենյակներում, որը ամբողջովին բավարարում է պահանջվող չափերին: Դպրոցի դասասենյակները ամբողջովին բավարարում են նաև կիսվող դասարանների համար:

II մասնաշենքում 829.86քմ(երկհարկանի) գործում է գրադարան, ճաշարան և խոհանոց, հանդիսությունների դահլիճ, ունի նաև 2 սանհանգույց, որոնք գտնվում են ոչ բարվոք վիճակում, առկա է նաև 11 սենյակներ, որոնց մի մասը օգտագործվում է որպես պահեստային սենյակներ: Միջանցքների հատակը սալիկապատ է, իսկ սենյակներինը մանրահատակ է: Տանիքը նորմալ է, պատուհանները եվրոպական:

Առաջին հարկ- ճաշարան 62քմ, խոհանոց 30քմ, սննդի պահեստ 19քմ, երեք սենյակներ 31քմ, մեկ սենյակ 43 քմ և մեկ 18 քմ, երկու սանհանգույց՝ յուրաքանչյուրը 23քմ, բոլոր սենյակները պահեստային են:

Երկրորդ հարկ- գրադարան 65քմ, հանդիսությունների դահլիճ 113քմ, պահեստային սենյակներ՝ 19քմ, 30քմ, 27քմ, 36քմ, 33քմ և 28քմ:

Մասնաշենքը ունի **կարիք**՝ ավելացնել գրադարանը մեկ սենյակով, մեկ սենյակ նախատեսված է ընթերցասրահի համար, իսկ առաջին հարկում նախատեսել մեկ սենյակ՝ որպես արհեստանոց: Շենքը հիմնականում վերանորոգման կարիք չունի, միայն երկու սանհանգույցներն ունեն վերանորոգման կարիք: Ունի մեկ վթարային ելք:

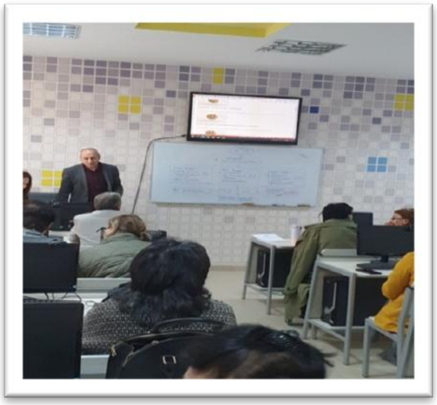
III մասնաշենքում /228,11քմ/ է գտնվում սպորտդահլիճը՝ 154քմ, 2 հանդերձարաններով յուրաքանչյուրը 18քմ, 2 սանհանգույցներով յուրաքանչյուրը 5քմ, փոքր խաղասենյակով 36քմ և մարզիչի սենյակով 9,9քմ: Տանիքը և հատակը հիմնանորոգված է, պատուհանները եվրոպական: Ունի նաև մեկ վթարային ելք: Մասնաշենքը ամեն ինչով շատ հարմարավետ է, ոչ մի փոփոխության կարիք չունի, վերանորոգման կարիք նույնպես չունի:

II և III մասնաշենքերը վերանորոգվել են 2009թ-ին:

Ջեռուցումը գազ/լոկալ, ջեռուցվում է միայն I և III մասնաշենքերը: Դպրոցի տարածքը պարսպապատ է, ջրամատակարարումը՝ շուրջօրյա:

Կաթսայատուն (34.06քմ) կառուցվել է 2009թ-ին:

Դպրոցի բակում կա **հուշարձան**՝ նվիրված հայրենական մեծ պատերազմում զոհված ուսուցիչներին:



Դպրոցի շենքային պայմաններ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
• Հիմնանորոգված գլխավոր **մասնաշենք** I (2050.9քմ), եվրոպական պատուհաններ, սանհանգույցներ, միջանցքներ) • Հարմարեցված սանհանգույց • Թեքահարթակ	• Նկուղի, ապաստարանի բացակայություն • Ընթերցասրահի բացակայություն • Առարկայական դասասենյակների

• Ջեռուցման համակարգ/լոկալ/ • Խմելու ջուր շուրջօրյա • Արևային ֆոտովոլտային կայան • Ընդարձակ և լուսավոր դասասենյակներ • Ընդարձակ և կանաչապատ բակ • Վթարային ելքեր • Գրադարան(II)65քմ, • Համակարգչային սենյակներ, ճաշարան(II)62քմ • Մարզադահլիճ(III) 154քմ հանդերձարաններով, վթարային ելքով, 2 սանհանգույցներով • Ֆուտբոլի դաշտ, խաղահրապարակ • Բուժկետ • Հանգստի սենյակ • Պարսպապատ է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար • Կաթսայատան /34.06քմ/ առկայություն • Հանդիսությունների դահլիճ 113քմ	բացակայություն • Արհեստանոցի բացակայություն • Ճաշարանը **II մասնաշենքում** է (չի ջեռուցվում) • **II մասնաշենքի** անմխիթար սանհանգույցներ • Ոռոգման ցանցի բացակայություն • Դպրոցի I **մասնաշենքի** հետնամասում ոչ բարվոք վիճակ • Լաբորատորիաների բացակայություն • Ռեսուրս- սենյակի բացակայություն (ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար) • Պահակակետի բացակայություն • Մեկուսարանի բացակայություն

Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	**Քանակը**	**Մակերեսը քմ**
Շենքեր	4	3142

Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	**Քանակը**	**Մակերեսը քմ**
Ջեռուցման	Գազ/լոկ	2280

Առանձնասենյակներ	4	56
Դասարաններ	20	700
Լաբորատորիա	1	16
Մարզադահլիճ	1	154
Գրադարան	1	65
Բուժկետ	1	12
Ճաշարան	1	62
Հանդերձարաններ	2	18
Զուգարաններ	9	190
Տեխ. նշանակության այլ սենյակներ	2	110
Մարզահրապարակ	1	1640
Համակարգիչներ	28	
Համակարգչային այլ տեխնիկա	1	
Ջեռուցվող տարածքներ	2	2280
Հեռախոսներ	1	
Հանդիսութ. դահլիճ	1	113

տեսակը	.կաթսա	
Ջեռուցման օրերը		
Տրանսպորտային միջոցներ		
Լոգապատ սովորողներ		
Երթևեկող սովորողներ		
Գիշերող սովորողներ		
Մրգատու այգիներ	Խնձոր,ս ալոր	6000
Դեկորատիվ, բուսական այգիներ	Եղնինհե ր	
Շենքի ներսի մաքրվող մակերես	3	3142
Սան հանգույցի մաքրվող մակերես	9	190
Ջերմոց	1	300
Շախմատի սենյակ	1	70

գ) Նյութատեխնիկական բազան և այլ ռեսուրսները՝ հաշվետու ժամանակաշրջանում

Հաստատությունում 2013թ-ին դպրոցի շրջանավարտ բարերարի կողմից ստեղծվել է նորաոճ համակարգչային սենյակ՝ իր ամբողջ գույքով՝ 15 Dou al core համակարգիչներով և էլեկտրոնային էկրանով(երկրորդ հարկ):

2023-2025թթ նախատեսվում է թարմացնել 2-րդ համակարգչային սենյակը (որտեղ կա 8 Pentium 4 հին համակարգիչներ) նոր ժամանակակից համակարգիչներով, էլեկտրոնային գրատախտակով և պրոյեկտրով(առաջին հարկ): Առկա է նաև 3 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ և մեկ պրոյեկտոր: Հաստատությունում կա 28 համակարգիչ, որոնցից 15-ը 1-ին համակարգչային սենյակում է, 8-ը՝ 2-րդ, իսկ 5-ը առանձնասենյակներում: Ֆիզիկայի թերի համալրված լաբորատորիա(ինքնաշեն):

2023-2025թթ նախատեսվում է ֆիզիկայի լաբորատորիան համալրել գերժամանակակից գույքով և ստեղծել քիմիայի, կենսաբանության ժամանակակից լաբորատորիա՝ համապատասխան գույքով: Նախատեսվում է նաև ստեղծել աշխարհագրության դասասենյակ բոլոր հարմարություններով (գլոբուս, քարտեզներ և այլն):

Ժամանակակից աշխարհում տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների արագ զարգացման հետ կապված 2023-2028թթ ստեղծել լաբորատորիաները և ապահովել համապատասխան տեխնիկայով՝ վիրտուալ փորձերի տեսական և ինտերակտիվ մասը զուգակցելու և արդյունավետ համակցված դասեր կազմակերպելու նպատակով:

Դպրոցում կա նաև ԿԱՊԿՈՒ սովորողների սենյակ, բայց դպրոցն ունի նաև ռեսուրս-սենյակի պահանջ: Գրադարանը հագեցած է 7500(գեղարվեստական և մեթոդական) գրքերով և դասագրքերով ապահովված է:

Դպրոցում ամբողջ աշակերտական սեղան նստարանները թարմացված են: 2019թ-ին ԿԳՄՍ նախարարության կողմից դպրոցին տրվեց 6 անուն սպորտային գույք, սակայն դպրոցն ունի սպորտային գույքի պակաս: Դպրոցը Covid-19-ի ժամանակ Մարզպետարանից ստացել է 4 պլանշետ և 1 հեռախոս: Առկա է նաև խոհանոցային նոր գույք: 2021թ ՄԱԿ-ի Պարենի

Համաշխարհային Ծրագրի շրջանակներում դպրոցի շենքի վրա տեղադրվել է 30.15 ԿՎտ հզորությամբ արևային ֆոտովոլտային կայան: Դպրոցը մեծ **կարիք** ունի լաբորատորիաների(ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանության) սարքավորումների և գերժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, որոնք կապահովեն կրթության որակը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչային պահանջներին համապատասխան: **Կարիք** ունի նաև ընթերցասրահի գույքի(սեղան նստարան) և արհեստանոցի գույքի(սեղաններ, սարքավորումներ):

Դպրոցի նյութատեխնիկական բազա

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
• Էլեկտրոնային տեխնիկայի առկայություն (28 համակարգիչ, 4 պլանշետ, 3 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, 1 պրոյեկտոր, 1 էլեկտրոնային էկրան),1 հեռախոս • Ուսուցչական և աշակերտական գույք(սեղան-նստարան, աթոռ, գրատախտակ, պահարան) • Խոհանոցի համապատասխան գույք(սառնարան, ջեռոց, ջրատաքացուցիչ, էլ. Սալօջախ, խմորհարիչ և այլն) • Ուսումնական զենքեր(ինքնաձիգ, ականանետ)	• Էլեկտրոնային գրատախտակների բացակայություն (2 հատ) • Համակարգիչներ հին՝ Pentium 4 (8 հատ) • Պրոյեկտորների կարիք (2 հատ) • Ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաների սարքավորումների բացակայություն • Ճաշարանի նոր գույքի բացակայություն (սեղան նստարան) • Ընթերցասրահի գույքի բացակայություն(սեղան

	նստարան) • Ռազմագիտության ժամանակակից գույքի և հրաձգարանի գույքի բացակայություն Օդամղիչ հրացանի բացակայություն • Աշխարհագրության գույքի բացակայություն • Սպորտային գույքի պակաս • Արհեստանոցի գույքի բացակայություն:

Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

Դպրոցի կառավարումն իրականացվում է՝համաձայն կանոնադրության:

Հաստատության կառավարման և խորհրդակցության մարմիններում պարբերաբար քննարկվում են հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկներն ու նախագծերը. առաջարկության դեպքում ներկայացվում են առաջարկներ և դիտարկումներ դրանց վերաբերյալ ոլորտի կառավարման համապատասխան մարմիններին:

Հաստատության կառավարման մարմիններն են՝

- Հիմնադիրը
- Արագածոտնի մարզպետարանը /լիազորված մարմին/
- Կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը
- Գործադիր մարմինը՝ դպրոցի տնօրենը

Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է կառավարման մարմինների հետ: Խորհրդի գործունեությունը միտված է դպրոցի բնականոն զարգացմանը: Խորհուրդը աջակցում է դպրոցի առաջընթացին և բոլոր նախաձեռնություններին:

Կառավարման խորհուրդը կազմված է 9 անձից: Նիստերը գումարվում են յուրաքանչյուր եռամսյակը մեկ անգամ: **Խորհուրդը հաստատել է** – դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ցուցակը, ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի անցկացման կարգը:

Խորհուրդը հավանություն է տվել – հաստիքացուցակին, տարիֆիկացիոն ցուցակին, նախահաշվին, հաջորդ տարվա բյուջեի նախագծին:

Խորհուրդը իրականացրել է – վերահսկողություն տնօրենի զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ:

Դպրոցի տնօրենը – խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության հաշվետվությունները, ներքին գնահատման արդյունքները, հաջորդ տարվա բյուջեի նախագիծը և ֆինանսավորման հայտը: **Կազմել է** տարիֆիկացիան, հաստիքացուցակը, նախահաշիվը: **Աջակցել է** բոլոր խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին, մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ **հաստատել է՝** ուսպլանը, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը, փոխտնօրենների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների և մանկավարժների հաշվետվությունները: Տնօրենը խորհրդակցական ձայնի իրավունքով **մասնակցել է** խորհրդի նիստերին, մշակել և խորհրդի հավանությանն է ներկայացրել՝ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները, ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգը:

Ապահովել է դպրոցում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտը, կրթական ծրագրերի իրականացումը, լիազորված մարմնի ՀՀ օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը, բյուջետային հատկացումների և ՀՀ օրենսդրությամբ չարգելված այլ աղբյուրներից օրենքով սահմանված կարգով ստացված միջոցների արդյունավետ օգտագործումը, ուսումնանյութական բազայի հաշվառումը, պահպանումը, համալրումը: Սահմանված կարգով ձևավորել է սովորողների համակազմը, ապահովել նրանց սոցիալական պաշտպանվածությունը: Սերտորեն համագործակցում է կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ:

Դպրոցի կառավարման մարմնի և տնօրենի համագործակցությունը

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
➢ Տնօրենը մասնակցում է խորհրդի նիստերին խորհրդակցական ձայնի իրավունքով ➢ Խորհրդի հավանությանն է ներկայացնում տարիֆիկացիան, ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգը ➢ Տնօրենը խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում ներքին կարգապահական կանոնները, դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, սովորողների և աշխատողների վարքագծի կանոնները ➢ Խորհրդին է ներկայացնում դպրոցի զարգացման ծրագրի իրականացումն ապահովող գործողությունների ժամանակացույցը ➢ Խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել ֆինանսատնտեսական և ուսումնադաստիարակչական գործունեության	Խորհրդի կողմից նախաձեռնության պասիվություն Համագործակցության, պակաս Խորհրդի անդամների աշխատանքային զբաղվածության հետ կապված, նիստերից դուրս դպրոցական կյանքին թույլ մասնակցություն

հաշվետվությունները, ներքին գնահատման արդյունքները	

Հաստատության խորհրդակցական մարմիններն են

- Մանկավարժական խորհուրդ
- Ծնողական խորհուրդ
- Աշակերտական խորհուրդ
- Առարկայական մեթոդմիավորումներ

Դպրոցի **մանկավարժական խորհուրդը** կազմված է 44 մանկավարժական աշխատողներից: Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են նաև արտահերթ նիստեր:

Մանկավարժական խորհուրդը քննարկել է՝

ա) Հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրագործման հարցերը

բ) ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անհատական ուսուցման պլանը

գ) Սովորողների ուսումնառության որակի, բովանդակության, արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպումը

դ) Հաստատել դպրոցի աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը և աշխատանքային ռեժիմը

ե) Ծնողների համաձայնության դեպքում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը:

Դպրոցի **ծնողական խորհուրդը** կազմված է 16 անձից:

Ծնողական խորհուրդը կազմավորվել է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է: Դպրոցի խորհրդի ձևավորման պահանջներին համապատասխան ծնողական խորհուրդը իր կազմից առաջադրել է խորհրդի անդամության թեկնածուների:

Ծնողական խորհուրդը համագործակցում է տնօրինության, մանկավարժական խորհրդի և աշակերտական խորհրդի հետ: Դպրոցում գործում են նաև դասարանների ծնողական խորհուրդները, որոնք կազմված են նախագահից և երկուսից չորս անդամից: Ծնողական խորհուրդը մշտապես աջակցում է սոցիալապես անապահով երեխաներին, արտադպրոցական աշխատանքներին, կազմակերպում էքսկուրսիաներ և այլն:

Դպրոցի **աշակերտական խորհուրդը** կազմված է 18 սովորողից: Աշակերտական խորհուրդը ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան գործում է շատ ակտիվ ինքնակառավարման լիազորություններով, մշտապես մասնակցում է դպրոցի կյանքին (հանրօգուտ աշխատանքներ, միջոցառումներ), խորհրդի նախագահը խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, անում առաջարկներ: Աշակերտական խորհուրդը կազմակերպում է մշակութային և մարզական միջոցառումներ, կազմակերպում է հանրօգուտ աշխատանքներ՝ ծառատունկ և շաբաթօրյակներ:

Մեթոդմիավորումներ

Դպրոցում գործում են 5 առարկայական մեթոդմիավորումներ:

- ✓ Տարրական
- ✓ Պատմաբանասիրական
- ✓ Մաթեմ., ինֆորմատիկա
- ✓ Օտար լեզուներ
- ✓ Բնագիտական

Մեթոդմիավորումը քննարկում է հանրակրթության պետական չափորոշչին համապատասխան ուսումնական և թեմատիկ պլանների նախագծերը, քննարկում է ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանները(ԱՈՒՊ): Նպաստում ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը, ուսուցիչներին խրախուսում և նախապատրաստում ատեստավորման: Մեթոդական միավորումը կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված

դասաժամերի նախնական բաշխում և ներկայացնում տնօրենին, կազմակերպում է սեմինարներ խորհրդատվություններ, մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ուսումնական պլանի, դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման մասին առաջարկություններ:

Դպրոցում աշխատող բոլոր 32 ուսուցիչներն ընդգրկված են 5 առարկայական մեթոդական մասնախմբերում: Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածության գործակիցը 15 ժամ է: Մեկ ուսուցչին բաժին է ընկնում 12 աշակերտ: Դպրոցն անցած ուսումնական տարում ապահովել է 100% առաջադիմություն: Ունի 71 գերազանցիկ և 131 հարվածայիններ: Սովորողների 70%-ը ընդգրկված են արտադպրոցական խմբակներում:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ: Կառավարման խորհրդի անդամների վերապատրաստման ակտիվ մասնակցություն: Պարտաճանաչ իր լիազորությունները կատարող կառավարման խորհուրդ: Դպրոցն ունի 5 մեթոդմիավորումներ, որոնք ժամանակին գումարում են իրենց նիստերը և կազմակերպում են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ: Կառավարման խորհրդի կողմից պատշաճ վերահսկողություն: Կառավարման մարմինների աշխատանքային կարգապահություն:	Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ: Ծնողխորհրդի թույլ համագործակցությունը տնօրենության հետ: Ծնողխորհրդի պասիվությունը ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ինտեգրման գործընթացին: Աշակերտների պասիվությունը հանրօգուտ աշխատանքներում: Կառավարման խորհրդի նախաձեռնությունների պակաս

Դպրոցում ակտիվ գործում են նաև աշակերտական և ծնողական խորհուրդները՝ ժամանակին բարձրացնելով բոլոր հարցերը և խնդիրները։ Նիստերին պատշաճ մասնակցություն։	

Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ

Մելանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցը գտնվում է Արագածոտնի մարզի ք. Թալինի Մ. Հարությունյանի 16 հասցեում։ Համայնքի մոտ 50%-ը գործազուրկ են։ Հաստատության կապը և համագործակցությունը համայնքի հետ արդյունավետ և բավարար է եղել։ Համայնքի ժողովրդի հետ կապը (ծնողական խորհրդի) և Թալին խոշորացված համայնքի աջակցությունը դպրոցին մեծ է։ Հաստատության տնօրենի կապը և համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ նույնպես բավարար է եղել։ Դպրոցն իրականացնում է կրթության կառավարման մարմնի հրամաններն ու հրահանգները։

Դպրոցն ակտիվորեն համագործակցում և կատարում է ԿԳՄՍ նախարարության, Արագածոտնի մարզպետարանի, դպրոցի կառավարման խորհրդի, Թալին խոշորացված համայնքի կրթության բաժնի և համայնքի մշակույթի տան գրադարանի, ԳԹԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, Կրթության տեսչական մարմնի, ՏՄԱԿ-ի և ԿՏԱԿ-ի հանձնարարականները, համագործակցում է նաև ՔԴԿ-ի, Ոստիկանության, ԱԻՆ-ի և այլ շահառու կազմակերպությունների հետ։ Մասնակցում նաև համայնքի բոլոր միջոցառումներին, համայնքի գրադարանում անցկացնում է տարբեր միջոցառումներ, համայնքային մարզադպրոցի հետ համատեղ անցկացնում մրցաշարեր։ Թե համայնքային, և թե հանրապետական շաբաթօրյակներին ցուցաբերում ակտիվ մասնակցություն՝ ունենալով իր

տարածքը(Կաթողիկե եկեղեցու շրջակայք, VII դար)։ Հաստատությունը յուրաքանչյուր տարի մասնակցում է համայնքում կատարվող ծառատունկին։ Հաստատության և երաժշտական դպրոցի միջև կազմակերպվում են փոխադարձ միջոցառումներ դպրոցի սովորողների մասնակցությամբ։ Այս ամենը ոգեշնչում է սովորողներին՝ ավելի շատ սիրելու իրենց համայնքը, հայրենիքը և պատմությունը։ Այս ամենը սովորողների մեջ խթանում է մարդասիրություն, ժողովրդավարություն։

Համագործակցում է նաև <<Մխիթար Սեբաստացի>> կրթահամալիրի հետ։

Հանդիսանում է նաև ԿԶՆԱԿ-ի կենտրոն վերապատրաստող դպրոց։

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
1. Համագործակցություն տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ՝համայնքի կրթության բաժնի հետ, մասնակցություն համայնքային ծրագրերին, միջոցառումներին, սպորտային և մշակութային կյանքին։ **2.** Համագործակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին տարբեր ծրագրերում ներառելուն։ **3**.Համագործակցություն կրթության կառավարման մարմինների՝ ԿԳՄՍՆ և Լիազորված մարմնի հետ։ **4.** Կառավարման խորհրդի հետ։ **5.**Շահառու կազմակերպությունների՝ ԳԹԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ՔԴԿ-ի, ԱԻՆ-ի, Ոստիկանության հետ։ **6.** Համագործակցում <<Մխիթար Սեբաստացի>> կրթահամալիրի հետ	Համայնքի կողմից հաստատությանը՝ ներդրումների բացակայություն։ Լիազորված մարմնի կազմակերպած միջոցառումներում թույլ ընդգրկվածություն։ Ոստիկանության կողմից սեմինարների պակաս։

Հաստատության ուսումնական միջավայրը

Ուսումնական միջավայրը կրթության կարևորագույն բաղադրիչներից մեկն է: Այն նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը, սովորողների առողջության պահպանմանը և ֆիզիկական զարգացմանը: Դպրոցը ունի լուսավոր դասասենյակներ, թեքահարթակ, հարմարեցված սանհանգույցներ, գրադարան, ճաշարան, բուժկետ, մարզադահլիճ, մարզահրապարակ, հանդիսությունների դահլիճ: Դպրոցը ավելի հրապուրիչ դարձնելու համար շատ կարևոր է ունենալ հարմարավետ, մոտիվացնող ուսումնական միջավայր՝ թեքահարթակներ նաև ներսում, ռեսուրս սենյակ, սանհանգույց 2-րդ հարկում, ընթերցասրահ, գերժամանակակից գույք(հագեցած լաբորատորիաներ), արհեստանոց և ստեղծել առարկայական և մշակութային խմբակներ: Ուսումնական միջավայրը կազմակերպված հնարավորությունների և սոցիալական փոխազդեցության համակարգ է, որը սովորողին տրամադրում է ուսուցման և անձնային մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ, սովորողին կրթում և դաստիարակչական ազդեցություն գործում նրա վրա: Այս զարգացման ծրագրում պլանավորված են քայլեր ամբողջացնելու նկարագրված ուսումնական միջավայրը: Երեխաները և ծնողները համոզված են, որ դպրոցում իրենք լավ պաշտպանված են, դպրոցում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դպրոցում չկան սովորողի նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր: Դպրոցում բացառվում է որևէ բուլինգի դեպք: Դպրոցում վերահսկվում են բացակայությունները՝ պահպանվում հակահամաճարակային կանոնները, անհրաժեշտության դեպքում դասարանն անցնում է հեռավար ուսուցման:

Դպրոցում պետք է ստեղծել հասանելի պայմաններ բոլոր սովորողների համար՝ անկախ ազգությունից, սոցիալական վիճակից և մտավոր կարողությունից՝ այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ երեխաները:

Դպրոցում ստեղծված է այնպիսի ուսումնական միջավայր, որը տեխնիկապես հագեցած չէ, սակայն հնարավորություն չի ընձեռում նոր մեթոդներ կիրառելու համար:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Ներքին կարգապահական կանոնների կիրառում: Դպրոցում տիրող բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դպրոցի գլխավոր(I) մասնաշենքում թեքահարթակի առկայություն: Սանհանգույց ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար նախատեսված: Մարզադահլիճ Հանդիսությունների դահլիճ Հարմարավետ, ասֆալտապատ բակ Լուսավոր դասասենյակներ, Համակարգչային սենյակներ Բուժկետ Ջեռուցում, շուրջօրյա ջրամատակարարում Ճաշարան Ճաշարանում օգտագործվող թարմ բանջարեղեն (դպրոցի ջերմոցից) Սկսած 2017թ-ից դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն Արևային էներգիայի առկայություն	Լաբորատորիա(ֆիզիկա) թերի համալրված(ինքնաշեն) Առարկայական խմբակների բացակայություն Արհեստանոցի բացակայություն Միջդպրոցական միջոցառումների բացակայություն Թաքստոցի բացակայություն Քիմիա կենսաբանության լաբորատորիայի բացակայություն Գերժամանակակից ՏՀՏ-ների բացակայություն

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներ

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն են ապահովվում հաստատությունում և վերապատրաստող կազմակերպություններում

պարբերաբար կազմակերպվող տարատեսակ վերապատրաստումները, դասընթացները, սեմինար-պարապմունքները, խորհրդատվություններն ու խորհրդակցությունները:

Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցը հանդիսանում է ԿԶՆԱԿ-ի կենտրոն վերապատրաստող դպրոց, որտեղ այս տարի Հանրակրթության պետական չափորոշչի վերապատրաստում է անցել դպրոցի ուսուցիչների 90%-ը, և տարածաշրջանի 253 ուսուցիչներ, 25 տնօրեններ և տնօրենների տեղակալներ: Դպրոցում յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին մանկավարժական օրինակելի աշխատանքի համար ուսուցիչները հաճախակի արժանանում են խրախուսանքի: Հաստատությունը համալրված է փորձառու և որակյալ կադրերով: Վերջին 5 տարիների ընթացքում մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերի համալրումն իրականացվել է սահմանված ընթացակարգերի համաձայն՝ ապահովվելով գործընթացների թափանցիկությունն ու արդարությունը: Համալրվել են մանկավարժական աշխատողների բոլոր թափուր տեղերը: Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացման համար մեծ դեր են խաղում փոխադարձ դասալսումները, բաց դասերը և միջոցառումները նաև ուսուցիչների նոր տեխնոլոգիաներին տիրապետելու դասընթացների կազմակերպումը:

Համակազմի շարունակական համալրում որոշակի փորձառություն ունեցող երիտասարդ կադրերով:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին դպրոցում դասաբաշխումներն իրականացվում են կրթության որակի բարելավման և արդյունավետության բարձրացման սկզբունքներից ելնելով, դրանց կազմման սկզբունքները թափանցիկ են և ընկալելի բոլոր մանկավարժների համար:

2023-2024 ուստարվա ընթացքում նախատեսվում է 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում դասընթացները ամբողջությամբ կազմակերպել նոր ՀՊՉ-ին համապատասխան, որի համար տնօրենության կողմից նախատեսվում է իրականացնել համակողմանի օգնություն և խիստ վերահսկողություն:

Նախատեսվում է իրականացնել նոր ուսումնական տարում նախագծային այնպիսի աշխատանքներ, որոնց միջոցով վեր կհանվեն համայնքային տարբեր հիմնախնդիրներ և կիրականացվեն համայնքային կարիքների ուսումնասիրություն և վերլուծություն:

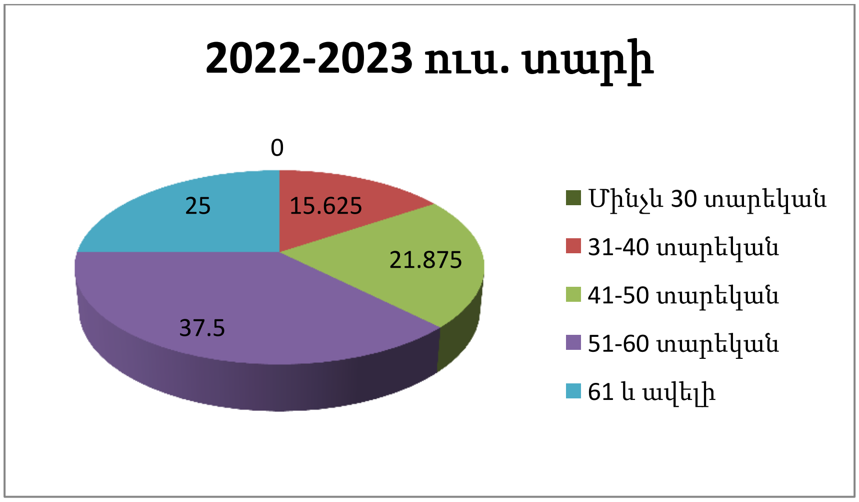
Դպրոցում դասավանդում է 32 բարձրագույն կրթությամբ, համապատասխան մասնագիտական որակավորմամբ փորձառու ուսուցիչներ, աշխատում են նաև 5 ուսուցչի օգնականներ:

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացմանն ուղղված իրականացվում են մի շարք միջոցառումներ՝ դասալսումներ տնօրենության և մ/մ նախագահների կողմից, որից հետո վերլուծություն և եթե կարիք կա կազմակերպել վերապատրաստում: Տնօրինությունը և բոլոր ուսուցիչները մասնակցում են պարբերաբար դպրոցում իրականացվող ՏՀՏ-ների վերապատրաստմանը:

Յուրաքանչյուր կիսամյակում մեկ անգամ կազմակերպվում է որևէ առարկայի դրվածքը դպրոցում լսումներ, կազմակերպվում է նաև հմուտ ուսուցիչների առաջավոր փորձը դպրոցում խորհրդատվական սեմինարներ: Դպրոցի ամբողջ մանկավարժական համակազմը մասնակցում է ՏՄԱԿ-ի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումներին, նաև Պետք է խթանել ուսուցիչներին մասնակցելու կամավոր ատեստավորմանը և տարակարգի ձեռքբերմանը:

- Բարձրագույն մասնագիտական կրթություն -- **32**
- Կամավոր ատեստավորում անցած --- **3** (72%, 73%, 95%)
- Տարակարգ ունեցող --- **1**(I)
- Մենթոր ուսուցիչ --- **3**

Ուսուցիչներ	2022-2023 ուստարի	%
Մինչև 30 տարեկան	0	
31-40 տարեկան	5	15,625
41-50 տարեկան	7	21,875
51-60 տարեկան	12	37,5
61 և ավելի	8	25
	32	



ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Բարձրագույն կրթություն, անհրաժեշտ որակավորում ունեցող ուսուցիչներ: Տարակարգ ունեցող ուսուցիչ(1): Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ (3): Մենթոր ուսուցիչներ(3): Իրենց գործին նվիրված մանկավարժներ: Փոխադարձ դասալսումներ, փորձի փոխանակում: Բոլոր առարկաներից կազմակերպվող բաց դասեր: ՏՀՏ վերապատրաստումներ վարչական և մանկավարժական բոլոր աշխատողների համար ՀՊՉ վերապատրաստված ուսուցիչներ:	Կամավոր ատեստավորման դիմելու պասիվություն: Երիտասարդ ուսուցիչներով քիչ համալրված: Ուսուցիչների ժամանակակից տեխնոլոգիաների թույլ տիրապետելը:

Աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության Հնարավորություններ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Մանկավարժական առողջ մթնոլորտ, թիմային գործունեություն: Տարբեր վերապատրաստումների , ծրագրերի մասնակցության միջոցով մասնագիտական հմտությունների կատարելագործում: Մանկավարժական բանիմաց համակազմ՝ պատրաստ նորարական մարտահրավերներին: Մեթոդական միավորումների համակարգված աշխատանքը: Մեկ նպատակի շուրջ համախմբված մանկավարժներ: Առաջավոր ուսուցիչները սիրով իրենց փորձը փոխանցում են սկսնակներին: Կամավոր ատեստավորում անցած երեք ուսուցիչ և մեկ ուսուցիչ տարակարգ ունեցող/1/	Փոխադարձ դասալսումների և քննարկումների պակաս: ՏՀՏ թույլ տիրապետողների առկայություն (20%): Ուսուցիչների մոտիվացիայի պակաս՝ համապետական մրցույթների մասնակցության բնագավառում:

Հաստատության տրամադրած կրթության որակը

Ուսման որակը, աշակերտների կարողունակությունները, գիտելիքների անհրաժեշտ ծավալը ապահովելու և արժեհամակարգը ձևավորելու համար դպրոցը լուրջ աշխատանք է

տանում: Կրթության որակը սովորողի կրթական գործունեության և պատրաստվածության համալիր բնութագիրն է, որն արտահայտում է դրանց համապատասխանությունը հանրակրթության պետական չափորոշիչներին և անհատի կրթական կարիքներին: Դրա վառ ապացույցն են առարկաների մեծ մասի տարեկան և քննական գնահատականները, տարբեր կրթական հաստատություններ ընդունվող սովորողների թիվը:

Դպրոցում սովորում է 361 աշակերտներ՝ 177 տղա և 184 աղջիկ:

	2018-2019 ուստարի	**2019-2020 ուստարի**	**2020-2021 ուստարի**	**2021-2022 ուստարի**	**2022-2023 ուստարի**
Գերազանցիկ	65	67	70	70	71
Առաջադիմություն	100%	100%	100%	100%	100%

Դպրոցը 2022-2023 ուսումնական տարում ապահովել է 100% առաջադիմություն և 56,9 % որակ:

2022-2023 ուստարվա քննական միջին գնահատականներ

9-րդ դասարան

Քննական առարկան	Միջին գնահատականը
Հայոց լեզու և հայ գրակ	**16**
Մաթեմատիկա	**15**
Հայոց պատմություն	**15**
Գրականություն	**16**
Բնագիտություն/ֆիզիկա,քիմիա,կենսաբ./	**16**

4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման միջին գնահատականներ

2022-2023 ուստարի

Առարկան	Միջին գնահատականը
Մաթեմատիկա	**8.6**
Մայրենի	**8,5**

2022-2023 ուսումնական տարվա տարեկան միջին գնահատականներ

9-րդ դասարան

Առարկան	Միջին գնահատականը
Հայոց լեզու և հայ գրակ	17
Մաթեմատիկա	**15,5**
Հայոց պատմություն	**16,5**
Գրականություն	**16**
Բնագիտություն/ֆիզիկա,քիմիա,կենսաբ./	**16,4**

4-րդ դասարան

Առարկան	Միջին գնահատականը
Մաթեմատիկա	**8.7**
Մայրենի	**8.7**

Հաստատության կրթության որակի ցուցանիշներից կարելի է նշել առարկայական օլիմպիադաների տարածքային փուլին ակտիվ մասնակցությունը, որտեղ սովորողները արժանացել են տարբեր մրցանակների՝ անցնելով մարզային փուլ: Մարզային փուլում նույնպես գրավել են պատվավոր տեղեր՝ մաթեմատիկա և ՆԶՊ առարկաներից:

Օլիմպիադաների մասնակցություն

2020-2021 ուստարի- տարածքային փուլ 27, մարզային 1

2021-2022 ուստարի- տարածքային փուլ 30, մարզային 2

2022-2023 ուստարի- տարածքային փուլ 35 , մարզային 5

Յուրաքանչյուր տարի դպրոցում ավելանում է մասնակիցների քանակը:

Դպրոցը ակտիվ մասնակցում է նաև սպորտային միջոցառումներին և մարզային փուլում ամեն տարի զբաղեցնում I կամ II պատվավոր տեղերը:

<u>**Կրթության որակի ապահովման համար տարվում են հետևյալ աշխատանքները**</u>

Դպրոցում առարկայական խմբակների բացակայությունը մեծ ազդեցություն է ունենում կրթության որակի վրա: 2023 - 2024 ուստարում հանրակրթության պետական չափորոշչային պահանջներին համապատասխան դպրոցում կբացվեն առարկայական խմբակներ, որը իր դրական մեծ ազդեցությունը կթողնի կրթության որակի վրա: Դպրոցը ունենալով մանկավարժական հզոր ներուժ ջանք չի խնայում որակի բարձրացման գործում՝ ներառյալ լրացուցիչ պարապմունքները:

- Հանրակրթության պետական չափորոշիչներին և ծրագրերին համապատասխան կազմված թեմատիկ պլաններ:
- Այդ պլանների վերահսկողություն մեթոդմիավորումների կողմից:
- Առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրություններ:
- Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների միջոցով մնացորդային գիտելիքների ստուգում:
- Սովորողների առաջադիմության մասին զեկուցվում է մեթոդմիավորման նիստերում:
- Ուսուցիչների մասնագիտական աճի ապահովում:
- Արդյունավետ մեթոդների և նորագույն տեխնոլոգիաների օգտագործումը դասապրոցեսի ընթացքում:

Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Գիտելիքների ստուգման, ավարտական քննությունների արդյունքները: Դպրոցում պարբերաբար դասալսումները՝ տնօրենի և ուսումնական գծով տեղակալի կողմից, մ/մ նախագահների կողմից: Ներքին գնահատման արդյունքները (գրավոր աշխատանքների): Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը: Ակտիվ մասնակցությունը սպորտային միջոցառումներին: Առարկայական օլիմպիադաներում ցույց տված արդյունքները: 2017թ-ից սկսած դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն: Բոլոր սովորողները ապահովված են դասագրքերով: Համապատասխան հանրակրթության նոր չափորոշիչների հաստատությունում իրականացվում են՝ ▪ Մնացորդային գիտելիքի ստուգում ▪ Հայտորոշիչ աշխատանքներ ▪ Գրավորներ տնօրենության կողմից ▪ Խմբակների ձևավորում ▪ Մշտադիտարկումներ ▪ Երկարօրյա խմբերի ձևավորում	Օլիմպիադաների պասիվ մասնակցությունը և հաղթանակների ոչ բավարար մակարդակ: Սովորողների գերժամանակակից տեխնոլոգիաներին թույլ տիրապետումը: ԲՏՃՄ առարկաներով հետաքրքրվածության պակաս: Որոշ ծնողների անտարբերությունը իրենց երեխաների կրթության նկատմամբ:

▪ Վերջնարդյունքների ապահովման դիտարկում ▪ Առարկայական մրցույթներ, վիկտորինաներ, բանավեճեր, ինտելեկտուալ խաղեր	

Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաները և կիրառվող նորարարությունները

Արդյունավետ ուսումնառության կազմակերպմանը նպաստում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը: Հիմա արդեն շատ է կարևորվում ժամանակակից ՏՀՏ-ների ներդրումը դասապրոցեսում: Դպրոցում գործում է երկու համակարգչային սենյակները, որոնցից մեկը ամբողջությամբ նորոգվել և համալրվել է համապատասխան գույքով դպրոցի շրջանավարտ բարերարի կողմից, բոլոր հարմարություններով՝ 15 համակարգիչ(Pentium Dual-Core) երկրորդ սերնդի, էլէկտրոնային էկրանով(119սմ), ականջակալներով, տեսախցիկներով և համապատասխան սեղան-նստարաններով, իսկ երկրորդ սենյակում առկա են 8 (Pentium 4) համակարգիչ, մեկ պրոյեկտոր, դպրոցում գործում է Ucom-ի կողմից տրամադրված ինտերնետ: Դպրոցի ուսուցիչների մեծամասնությունը կարողանում են շաբաթական 1-2 անգամ դասերը իրականացնել տեղեկատվական տեխնոլոգիաներով: Դպրոցի բոլոր մանկավարժական համակազմը բավարար չափով կարողանում են օգտվել Teams կրթական հարթակից՝ պարբերաբար մասնակցելով դասընթացների, վերապատրաստումների: Այժմ արդեն դպրոցի ամբողջ փաստաթղթաշրջանառությունը, ֆինանսատնտեսական գործունեությունը իրականացվում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների միջոցով:

Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքն արդյունավետ դարձնելու նպատակով մշտապես օգտվում է ներքոհիշյալ կայքերից:

Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն (ԿՏԱԿ)

Կազմակերպության շնորհիվ հանրակրթական դպրոցներում ապահովվում է տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները, հանրակրթական դպրոցներում համընդանուր համակարգչային ցանցի ներդրումը, կրթական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների բնագավառի բոլոր ծրագրերի կոորդինացումը՝ Emis ծրագիրը, դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգը (դասամատյանները, սովորողները, անձնակազմը, սովորողների շարժը, խմբակները, գրքերը և այլն):

Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն (ԿԶՆԱԿ)

Հիմնադրամի նպատակն է խթանել կրթության ոլորտի զարգացումը և արդիականացումը ի նպաստ սովորողների որակյալ կրթության ապահովմանը, մրցունակ անձի ձևավորմանը և կրթության մասնագիտական ներուժի զարգացմանը:

<<Հայկական կրթական միջավայր>> պորտալ http://www.armedu.am/

Տրամադրվում է համակողմանի տեղեկատվություն ՀՀ կրթական համակարգի գործունեության և կրթության ոլորտում իրականացվող ծրագրերի մասին:
Տեղադրվում են միջազգային և տեղական կազմակերպությունների տրամադրած հայտարարությունների, դասընթացների, մրցույթների, թափուր աշխատատեղերի մասին:

<<Պաշարների շտեմարան>> կայք http://lib.armedu.am

Կայքում տեղադրվում են ուսուցիչների, աշակերտների կրթական ուսումնամեթոդական էլէկտրոնային պաշարներ.

- Հանրակրթական դպրոցի գործող և փորձարկվող դասագրքերի ուսուցչի և այլ ուսումնական ձեռնարկների էլէկտրոնային տարբերակներ
- Ավարտական քննությունների փաստաթղթեր, առաջադրանքներ և պատասխաններ
- Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների փաստաթղթեր, ցուցակներ, առաջադրանքներ և պատասխաններ

▪ Համապատասխան մասնագետների մշակած մեթոդական նյութեր:

<<Պաշարների շտեմարան >> կայքը մեծ դեր է խաղում ամբողջ կրթական համակարգում՝ առաջավոր փորձի փոխանակման համար:

<<Հեռավար ուսուցում>> համակարգ. **http://learning.armedu.am**

Ուսուցիչների և աշակերտների համար կրթական տարբեր թեմաներով հեռավար դասընթացներ կազմակերպելու հայալեզու հարթակ է : Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու ժամանակ օգտվել Microsoft Teams առցանց հարթակից: Այս հարթակը մեծ դեր է խաղացել 2020 թ-ին Covid-ի ժամանակ:

<<Ուսուցման ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ>> կայք. http://esource.armedu.am

Կայքում տեղադրված են հիմնական և ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական առարկաների դպրոցական ծրագրին համապատասխանող ուսումնական նյութեր: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների նշանակությունը չափազանց կարևոր է որպես ուսումնառության հիմնական միջոց: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ու ինտերնետային միջավայրի օգտագործման շնորհիվ կիրառվող նորարարությունները պայման են ստեղծել 2020թ հաստատություններում ներդնելու էլեկտրոնային դասամատյանի և օրագրի տարբերակը՝ ապահովելով սահմանված կարգը:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Հաճախակի անցկացվող դասընթացներ՝ միտված ժամանակակից տեխնոլոգիաները դասապրոցեսում: Microsoft Teams միասնական կրթական հարթակ: Նախագծային աշխատանքների կազմակերպում /ԿԶՆԱԿ/:	Դպրոցը հանդիսանալով կենտրոն վերապատրաստող դպրոց՝ գերժամանակակից տեխնոլոգիաների բացակայություն: Դպրոցի ջերմոցում համացանցի բացակայություն (խելացի ջերմոց դարձնելու համար):

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը և ներդրումը դպրոցում: Էլեկտրոնային մատյանների գործարկում և վերահսկողություն (ԿՏԱԿ): Էլեկտրոնային փաստաթղթերը լրացվում են սահմանված կարգերի համաձայն: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրում դասապրոցեսում: Սովորողների և մանկավարժների ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաներիը սովորելը և օգտագործելը: Հեռավար կրթական հարթակի կիրառում: Բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը , այդ թվում էլէկտրոնային պատշաճորեն լրացվում են: Լիազոր մարմնի կողմից ՏՀՏ միջոցներով կատարվում են հրահանգներ, հրամաններ, հայտարարություններ՝ ուղարկվում համապատասխան փաստաթղթեր: ՈՒսուցչի թափուր տեղի հայտարարությունը կատարվում է ՏՀՏ-ով:	Դպրոցի բակում տեսախցիկի բացակայություն: 20% ուսուցիչների ՏՀՏ-ներին թույլ տիրապետում: EMIS.am հարթակում էլէկտրոնային մատյանների լրացումը կատարվում է որոշակի թերություններով: Ոչ բոլոր դասերին է օգտագործվում ՏՀՏ և նորարարություններ, կամ օգտագործվում է, բայց ոչ տեղին:

Ներառական կրթությունը դպրոցում

Ներառական կրթությունը ապահովում է յուրաքանչյուր սովորողի կրթության իրավունքի երաշխիք: Ներառական կրթության քաղաքականությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր երեխայի կրթության մատչելիության, հավասար մասնակցության հնարավորության և որակի ապահովմանը: Հանրակրթության համակարգում անցում է կատարվել համընդհանուր ներառական կրթության: Ներառական կրթությունը՝ յուրաքանչյուր երեխայի համար, այդ թվում ԿԱՊԿ ունեցող, զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան, անհրաժեշտ պայմանների և հարմարեցված միջավայրի ապահովման միջոցով կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցության և հանրակրթության պետական չափորոշիչով սահմանված արդյունքի ապահովումն է: ԿԱՊԿ ունեցող անձը՝ ուսուցման հետ կապված դժվարություններ ունեցող, ինչպես նաև բացառիկ ընդունակություններ ունեցող անձն է, որին հանրակրթական հիմնական ծրագրերը յուրացնելու համար անհրաժեշտ են կրթության առանձնահատուկ պայմաններ:

Հաստատությունում 2017թ-ից իրականացվում է ներառական կրթություն: Դպրոցում ներառական կրթություն իրականացնելու համար վերապատրաստվել են բոլոր 32 ուսուցիչները և տնօրենությունը: Դպրոցում մեծ աշխատանք է կատարում նաև բազմամասնագիտական թիմը(հոգեբան, սոց. մանկավարժ, լոգոպեդ):

Դպրոցում սովորում են 8 ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներ, որոնք ապահովված են դասագրքերով և հավասարապես մասնակցում են թե դպրոցի, և թե իրենց դասարանների բոլոր գործընթացներին: Նրանց համար դպրոցում ստեղծված է ուսումնական անվտանգ բարեկեցիկ միջավայր՝ բոլոր պահանջներին համապատասխան: Դպրոցը ունի նաև հարմարեցված սանհանգույց: Դպրոցը միայն կարիք ունի ռեսուրս սենյակի և իրենց համար նախատեսված նյութատեխնիկական պարագաների: Կազմակերպվում են նաև հանդիպումներ ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների ծնողների և ուսուցիչների համար՝ նրանց տեղեկատվական մակարդակը բարձրացնելու և կայուն համագործակցություն ապահովելու համար:

Դպրոցում սովորող ԿԱՊԿ ունեցող 8 սովորողների կարիքի աստիճանները՝

Թեթև-3, Միջին -4, Ծանր-1:

Բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայր

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Բոլոր կառավարման և խորհրդակցական մարմինների կողմից ընդունված որոշումների հիմքում ընկած է բազմակարծություն, որն ապահովվում է տարբեր դիտարկումների և քննարկումների արդյունքում: Առկա է հասարակության լիիրավ անդամի գիտակցական բարձր մակարդակ: Առկա են հասարակական գործունեության դրսևորումներ մասնակցայնությանը, ինտեգրմանը կրթական գործընթացում ապահովելու համար: Հետևողականություն կա սովորողների կողմից ուսումնական, սոցիալական, ֆիզիկական խնդիրներ ունեցող ընկերների նկատմամբ: Ձևավորված է բավարար պատշաճ վարվելակերպ և վարքագիծ վարչական, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական և սպասարկող համակազմում՝ անձնական և աշխատանքային փոխհարաբերություններում:	Սեփական պարտականությունների քիչ ճանաչում: Դպրոցում առկա են ուսումնական առարկաներից հետ մնացող աշակերտներ, որոնց համար անհրաժեշտ է ստեղծել ինտեգրման մշակույթ ծնողի, ուսուցչի և ընկերների կողմից: Սովորողների կրթական, սոցիալական և առողջապահական շահերի և իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ սակավ միջոցառումներ:

Յուրաքանչյուր սովորողի կրթության իրավունքի երաշխիք: Ներառական կրթությունը՝ կրթություն է յուրաքանչյուրի համար: Հաստատությունում ներառական կրթությունը ավելի մատչելի և հասանելի է դարձնում կրթությունը բոլորի համար:	

Առկա հիմնախնդիրները

- Արտադասարանական խմբակների բացակայություն:
- Առարկայական սենյակների բացակայություն:
- Ռեսուրս սենյակի բացակայություն:
- Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կատարելագործման պասիվություն:
- Պասիվություն կամավոր ատեստավորման մասնակցելուն և տարակարգի աստիճանի ձեռքբերման գործում:
- Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցության պասիվություն:
- Լաբորատորիաների բացակայություն:
- Ճաշարանի նոր գույքի բացակայություն:
- Ճաշարանի ջեռուցման բացակայություն:
- Արհեստանոցի բացակայություն:
- Թաքստոցի բացակայություն:
- Ընթերցասրահի բացակայություն:
- Նոր սերնդի համակարգչային տեխնիկայի (նոթբուք) և էլեկտրոնային գրատախտակի բացակայություն:

Ոռոգման համակարգի բացակայություն:

Այս բոլոր հիմնախնդիրների լուծման համար ակնկալում եմ կառավարման մարմինների և համայնքի աջակցությունը:

3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ
4. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ
5. ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ
6. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ
7. ՌԻՍԿԵՐԸ
8. ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ
9. ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Հաստատության գործունեության գլխավոր նպատակն է պահպանել ձեռքբերումները՝ ապահովելով հաստատության ծրագրավորված զարգացումը:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No	ՈԼՈՐՏ	ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԴԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ	ՌԻՍԿԵՐ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ	ՎԵՐԵՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1	Դպրոցի շենքային պայմաններ	II **մասնաշենքում** վերանորոգել սենյակ որպես ընթերցասրահ, Վերանորոգել սանհանգույցները	Սենյակը վերանորոգել և կահավորել , նորացնել սան հանգույցի բոլոր մաշված դետալները	2023-2024թթ	Համակարգող, Հաշվապահ, Գնումների համակարգող	Ուսումնական միջավայրի հարստացում, Բարեկարգ սանիտարահիգիենիկ սանհանգույց	ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ	Շինանյութ, սանտեխնիկայի դետալներ	Կառավարման խորհուրդ, Ծնողական խորհուրդ, Լիազոր մարմին
		Ունենալ 3(ֆիզիկա, քիմիա-կենսաբ., աշխարհագրություն) առարկայական սենյակներ, Ստեղծել արհեստանոց	Վերանորոգել 3 սենյակներ, Հիմնանորոգել 1 սենյակ որպես արհեստանոց	2023-2025թթ	Համակարգող, Հաշվապահ Տնօրեն Ծնող կոմիտե	Սովորողների տեսական գիտելիքների ամրապնդումը գործնական հմտություններով համալրված միջոցների հաշվին	Ուսուցիչների նախաձեռնության և մոտիվացիայի բացակայություն	Անհրաժեշտ շինանյութ, էլեկտրոնային գրատախտակ, ուսումնական նյութեր, դազգահներ, գործիքներ	ԿԳՄՍՆ,Կառավարման խորհուրդ, տնօրեն, լիազոր մարմին

		Ռռոգման համակարգի անցկացում, **I մասնաշենքի** հետնամասի բարեկարգում	Դպրոցի մրգատու այգում անցկացնել ոռոգման ցանց, Շենքի հետնամասը մաքրել թփուտներից, դեկորատիվ այլ ծառերից, տեղադրել նստարաններ	2023-2028թթ	Համակարգող, Տնօրեն, ծնող կոմիտե	Բացօթյա հանգստի վայր, Ժամանակակից ոռոգում	Ֆինանսական միջոցների անբավարարություն	Նյութատեխ. Պարագաներ(կաթիլային խողովակներ և միացման դետալներ) Նստարաններ	Տնօրեն Խորհուրդ, պարբերաբար մոնիտորինգի միջոցով վերահսկել
2	Նյութատեխնիկական բազան	Ճաշարանի նոր գույք և ընթերցասրահի գույք ապահովել	Նյութատեխնիկական բազայի համալրում նոր գույքով	2023-2025թթ	Համակարգող, Տնօրեն, Գրադարանավար, Ճաշարանի աշխատողներ	Սովորողների բարեկարգ և ուսումնական միջավայրի ձևավորում	Լրացուցիչ ֆինանսական Միջոցներ չձևավորվելը	Անհրաժեշտ սեղան-նստարան, ճաշարանի ժամանակակից գույք	Վերահսկողություն Տարեկան գույքագրման միջոցով
		Ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաների, աշխարհագրություն առարկայի համապատասխան գույք ձեռքբերում	Ձևավորել լաբորատորիաներ և առարկայական սենյակներ	2023-2024թթ	Տնօրեն, Համակարգող, մեթոդմիավորումներ	Սովորողների տեսական և գործնական գիտելիքների ապահովում	Միայն Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Կոսմետիկ վերանորոգման պարագաներ, Լաբորատոր սարքավորումներ, քարտեզներ, Տեսողական նյութեր	Վերահսկողություն Տնօրենի և համակարգողի կողմից տարեկան հաշվառման միջոցով

		Նոր սերնդի համակարգիչների,պրոյեկտորի, էլեկտրոնային գրատախտակի ձեռքբերում	Համալրել դպրոցը գերժամանակակից տեխնիկայով	2023-2028թթ	Համակարգող, Հաշվապահ, Ինֆորմատիկայի ուսուցիչ	ՈՒսուցիչների մասնագիտական զարգացում, Սովորողների ստեղծագործ մտածողություն	Չնախատեսված պակաս ֆինանսավորում	Գերժամանակակից տեխնիկա, Գործարքների արագ կազմակերպում	Տնօրենի և համակարգողի պարբերաբար մշտադիտարկում
3	Ուսումնական միջավայր	Ունենալ լուսավոր դասասենյակներ, առարկայական սենյակներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ	Միջավայրի պարբերաբար հարմարեցմանն ուղղված աշխատանքներ	2023-2028թթ	Տնօրեն, Համակարգող, Կառավարման խորհուրդ, Ծնողական խորհուրդ	Ուսումնառության որակի բարձրացում, առողջության պահպանում	Միայն ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Համապատասխան գույք և շինանյութ	Կառավարման խորհուրդ, Ծնողական խորհուրդ, Լիազոր մարմին
	Ուսումնական միջավայր	Անվտանգ ուսումնական միջավայր	Բարելավել ուսումնական միջավայրը, ավելացնել հակահրդեհային միջոցները	2023-2024թթ	Տնօրենություն Փոխտնօրեն կրթական աջակցությունների գծով, Զինղեկ	Առողջության պահպանում	Ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ	Կրակմարիչներ, հրշեջ-վահան, այլ սարքեր, պաստառներ	Կառավարման խորհուրդ Ծնողական խորհուրդ Լիազոր մարմին

4	Հաստատությա ն կրթության որակը	Կրթության որակի բարելավում	Բարձրացնել ուսուցիչների մասնագիտական որակները, Ավելացնել սեմինարները, բաց դասերը, մասնագիտական վերապատրաստումն երը	2023-2028թթ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն ուսումնակա ն գծով, ՄԿԱ փեխտնօրեն, ԴԱԿ, Մեթոդմիավո րումներ	Բարձրակարգ և հմուտ ուսուցչական կազմ	Տարբեր պատճառնե րով վերապատր աստումներ ին, սեմինարնե րին չմասնակցել ը,	Համակարգչա յին սենյակ, Գրականությո ւն, Գրենական նյութեր	Ամենօրյա վերահսկողություն Տնօրեն և փոխտնօրեն ուս. գծով ԿԶՆԱԿ
		Նպաստել ուսուցիչների կամավոր ատեստավորու մ և տարակարգ ձեռք բերելուն	Ուսուցիչների մասնակցությունը ապահովել մասնագիտական ծրագրերի զարգացմանը, Աջակցել ՏՀՏ գիտելիքների ձեռք բերմանը	2023-2028թթ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն ուս. գծով, Մեթոդ միավորումնե ր	Սովորողների ուսումնառությ ան Բարձր որակ	Տարակարգ ձեռք բերելուց Խուսափել, Կամավոր ատեստավո րմանը չմասնակցել ը	Համակարգչա յին սենյակներ, Անհրաժեշտ գրականությո ւն, նյութեր	Տնօրենություն, Վերահսկել մոնիթորինգների միջոցով

		Աջակցել սովորողներին Գերժամանակակից տեխնոլոգիաների տիրապետելուն և առարկայական խմբակների ստեղծում	Դպրոցում կազմակերպել գերժամանակակից տեխնոլոգիաների դասընթացներ և կազմավորել տարբեր առարկաների խմբակներ	2023-2025թթ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն ուս. գծով, Ծնող կոմիտե	Բանիմաց, Գիտակ, ժամանակի ոգով կրթված սովորողներ	Սովորողների պասիվություն, թույլ մասնակցություն	Համակարգչային սենյակ,համակարգիչներ, առարկայական սենյակներ	Տնօրենություն, Ծնողկոմիտե, մշտադիտարկումների միջոցով
5	Համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ	Ունենալ կայուն համագործակցություն ինպաստ ժողովրդավարության զարգացմանը	Համագործակցությունների շրջանակների ընդլայնում	2023-2028թթ	Տնօրենություն, ԴԱԿ, Ծնողական կոմիտե	Գրագետ, արժեհամակարգ ունեցող սովորողներ	Համայնքի պասիվությունը	Համագործակցության տարբեր պարագաներ, Խմբակներ, Սպորտային խմբեր	Ծնողական խորհուրդ, ԴԱԿ, Աշակերտական խորհուրդ
	Նորարարությունները և	Դասավանդման արդիականացում, հեռավար ուսուցման զարգացում	Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում(Microsoft Teams)	2023-2026թթ	Տնօրենություն, Օպերատոր	Մասնագիտորեն հմուտ ուսուցիչներ	ՈՒսուցիչների պասիվությունը	Համակարգչային սենյակ, Ուսումնաօժանդակ նյութեր	Տնօրեն, ԿԶՆԱԿ, Կառավարման խորհուրդ

6	տեխնոլոգիաները								
		Գործիքակազմի և ռեսուրսների արդիականացում	Նոր սերնդի համակարգչային և էլէկտրոնային տեխնիկայի ձեռքբերում	2023-2028թթ	Տնօրեն, Համակարգող, հաշվապահ	ՈՒսումնառության որակի բարձրացում	Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Տարբեր առարկայական գրքեր, Տեղնիկաների տեղադրման համար անհրաժեշտ գույք	Տնօրենություն, ԿԶՆԱԿ, Լիազոր մարմին, Կառավարման խորհուրդ
7	Աշակերտական համակազմը	Կոմպետենտ, Ազգային արժեհամակարգ ունեցող քաղաքացիների ձևավորում	Արժեհամակարգի ձևավորում, Սովորողների մոտիվացիայի խթանում	2023-2028թթ	Տնօրենություն, Խորհրդակցական մարմիններ	Մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող քաղաքացի	Ուսուցիչ աշակերտ պասիվությունը, Մոտիվացիայի պակաս	Հարմարավետ միջավայր	Խորհրդակցական մարմիններ, Լիազոր մարմին
8	Մանկավարժական համակազմը	Նպաստել ուսուցման որակի բարելավմանը	Համակազմի շարունակական համալրում փորձառու կադրերով	2023-2028թթ	Տնօրեն, փոխտնօրեն ուս. գծով, մ/մ նախագահներ,	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	Ուսուցիչների պասիվությունը	Լաբորատորիաներ համապատասխան գույքով, համակարգիչներ, գրականությո	Լիազոր մարմին, ԿԶՆԱԿ

								ն	
		Նպաստել ուսուցման որակի բարելավմանը, Վերապատրաստումներ, ատեստացիաներ	Մասնագիտական և դասավանդման որակների արդիականացում և բարելավում	2023-2028թթ	Տնօրենություն, մանկավարժական համակազմ, վերապատրաստող կազմակերպություն	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	Ոչ շահեկան պայմաններ ուսուցիչների համար	Հարմարավետ միջավայր, համակարգիչներ	Լիազոր մարմին, ԿԶՆԱԿ
		Նպաստել համընդհանուր ներառման համար ուսուցիչների հմտությունների զարգացմանը, վերապատրաստումներ	Մանկավարժական համակազմի հմտությունների արդիականացում	2023-2028թթ	Տնօրեն, փոխտնօրեն ուս. գծով, ՀՄԿ, ՏՄԱԿ, Բազմամասնագիտական թիմ	Համընդհանուր ներառականության ապահովում, Մասնակցային հավասար հնարավորությունների ստեղծում	Ուսուցիչների պասիվությունը	Հարմարավետ միջավայր, դիդակտիկ պարագաներ	ՀՄԿ, ՏՄԱԿ
9	Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ	Խորհրդակցական մարմինների ընդլայնում, նրանց միջև համագործակցո	Ընդլայնել խորհրդակցական մարմինների շրջանակը	2023-2028թթ	Տնօրեն, փոխտնօրեն կրթ. աջ գծով, խորհրդակցական մարմինների	Համագործակցություն ի շահ դպրոցի կրթական միջավայրի ապահովմանը	Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ ի	Հանդիպումներ ի համար անհրաժեշտ միջոցներ, հեռավար միասնական	Լիազոր մարմին

		ւթյունը և դպրոց համայնք կապը			նախագահնե ր		անտարբերո ւթյունը	հարթակ	
		Ստեղծել հոգեբարձուներ ի խորհուրդ	Ընդլայնել խորհրդակցական մարմինների շրջանակը, Ապահովել դպրոց խորհրդակցական մարմինների կապը	2023-2025թթ	Տնօրեն, կրթ. աջ. գծով փոխտնօրեն, ԴԱԿ, աշակերտակ ան խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ	Համագործակց ություն ի շահ դպրոցի կրթական միջավայրի ապահովմանը	Կառավարմ ան և խորհրդակց ական մարմիններ ի ոչ բավարար հետաքրքրվ ածությունը	Հանդիպումնե րի համար անհրաժեշտ միջոցներ	Լիազոր մարմին
10	Դպրոցի ֆինանսատնտե սական գործունեությու ն	Ֆինանսական միջոցների աճ	Աշակերտ թվի ավելացման միջոցով դպրոցի բյուջեի աճ	2023-2028թթ	Տնօրենությու ն, մանկավարժ ական համակազմ, դասվարներ	Աշակերտ թվի աճ 10%	Աշակերտ թվի նախատեսվ ածից քիչ աճ	Ինտերնետ կապ դպրոցի առօրյան, հաջողություն ները լուսաբանելու համար	Լիազոր մարմին, կառավարման խորհուրդ, տեղական ինքնակառավարմ ան մարմիններ

(Ձև 2)

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

№	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման/ առկայության դեպքում/ պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկու թյուններ	Նշումներ
1	Ուսումնական տարվա ավարտին կառավարման խորհրդին ներկայացնել զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվություն՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր բաղադրիչ	Իրավիճակի ճիշտ գնահատում, հետագա գործողությունների պլանավորում	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների և աշխատանքային պլանի համաձայն նախատեսված աշխատանքների կատարման համար	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից	

						ելնելով կատարել լրացումներ	
2	Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարողական ցուցանիշները ամփոփել	Ակնկալվող արդյունքը՝ կազմել հաշվետվություն ելնելով կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ներկայացրած տեղեկատվության, որը կլինի ճիշտ գնահատական	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա կիսամյակների ավարտին	Դպրոցի աշխատանքային պլանի համաձայն իրականացնել վերահսկողություն	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել ելնելով շահառու խմբերի պահանջից և պետական կրթական քաղաքականությունից	
3	Աշխատակազմի կառավարման և մասնագիտական զարգացում	Փոխադարձ վստահության, բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի առկայության պայմաններում ուսումնական գործընթացի իրականացում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Բարեխիղճ եղանակով ստեղծել համակարգ աշխատակազմի աջակցության և զարգացման համար	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել ելնելով շահառու խմբերի պահանջներից և պետական կրթական քաղաքականության միտումներից, կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և ապահովել դրանց ներառումը ծրագիր	

4	ՈՒսուցիչների մասնագիտական, ՏՀՏ վերապատրաստման դասընթացների իրականացում	Որակյալ, բանիմաց ուսուցիչներ	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում	Հանրակրթության պետական չափորոշչային պահանջներին բավարարող ուսուցիչներ	Ուսուցիչների պասիվությունը	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայվի՝ ելնելով պետական կրթական քաղաքականության փոփոխություններից և շահառու խմբերի պահանջներից, այդ բոլոր փոփոխությունները պետք է ներառվեն տարեկան աշխատանքային պլաններում և զարգացման ծրագրի լրացումներում	
5	Ուսուցչի թափուր տեղի համալրում	Առարկայի ուսուցման շարունակականության ապահովում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսուցչի թափուր տեղի համալրումն իրականացնել սահմանված ընթացակարգերի համաձայն՝ ապահովելով գործընթացների թափանցիկությունը	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայվի՝ ելնելով պետական կրթական քաղաքականության փոփոխություններից և շահառու խմբերի պահանջներից, այդ բոլոր փոփոխությունները պետք է ներառվեն	

						տարեկան աշխատանքային պլաններում և զարգացման ծրագրի լրացումներում	
6	Համալրել դպրոցը գեր ժամանակակից տեխնոլոգիաներով և համալրել լաբորատորիաները	Թվային և մեդիա կարողունակու թյուն ունեցող քաղաքացիների ձևավորում	2023-2028թթ Ըստ պլանավորած ժամանակացույցի	Համապատասխան ներդրումների ապահովում	Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
7	Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերապատրաստման իրականացում	Հանրակրթության պետական չափորոշչային պահանջները բավարարող ուսուցիչներ	Ըստ ԿԳՄՍ նախարարության սահմանած ժամանակացույցի	Ուսուցչի ընտրած կազմակերպության հետ կնքել պայմանագիր և հնարավորություն տալ գործընթացի իրականացմանը	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից	

						ելնելով կատարել լրացումներ	
8	Դպրոցի մանկավարժական համակազմի մասնագիտական վերապատրաստումների իրականացում	Ապահովել առարկաների ուսուցման շարունակակա նությունը կամավոր ատեստավորման, աշխատավարձի բարձրացման միջոցով	Ըստ ԿԳՄՍ նախարարության սահմանած ժամանակացույցի	Խրախուսական միջոցառումների միջոցով խթանել ուսուցիչներին կատարելագործման (կամավոր ատեստավորում) անցնելու գործընթացին	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
9	Հանրակրթության պետական չափորոշիչների ներդրման վերաբերյալ վերապատրաստումներ	ՀՊՉ-ին հմուտ տիրապետող ուսուցիչներ	2023թ սեպտեմբերից	Վերապատրաստումներ Ըստ ժամանակացույցի	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	

10	Երկարօրյա ուսուցման իրականացում	Ուսման մեջ հետ մնացող սովորողների, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառության նվազագույնի ապահովում	2023թ-ից սկսած	Կազմակերպել երկարօրյա ուսուցում ըստ կարգի	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
11	Խթանել ուսուցիչներին տարակարգի և կամավոր ատեստավորում անցածների թիվը ավելացնելու գործում՝ նպաստելով կրթության որակի բարձրացմանը	Որակյալ կադրեր	2023-2028թթ	Դպրոցում կազմակերպված մասնագիտական դասընթացներ	Ուսուցիչների պասիվությունը	Փոփոխությունները կատարել կամավոր ատեստավորում անցած և տարակարգ ստացածների թիվը ավելանալուց հետո	
12	Համընդհանուր ներառման հետ կապված բարձրացնել ուսուցիչների հմտությունները	Համընդհանուր ներառման ապահովում	2023-2028թթ	Կազմակերպել սեմինարներ ՏՄԱԿ-ի և ՀՄԿ-ի հետ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական	

						համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
13	Դպրոցի մանկավարժական աշխատողների խրախուսում	Մասնագիտական զարգացման տարբեր ծրագրերում գրանցված հաջողություններ	2023-2028թթ	Դպրոցում իրականացնել մասնագիտական դասընթացներ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Զարգացման ծրագրում Կատարել լրացումներ՝ հիմք ընդունելով ձեռքբերումները	
14	Համագործակցությունը համայնքի հետ	Դպրոց համայնք կապի ամրապնդում, կրթության որակի բարձրացում	ՌԻսումնական տարվա ընթացքում	Արդյունավետ հաղորդակցություն համայնքի հետ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Ըստ անհրաժեշտության կատարել փոփոխություններ և լրացումներ	
15	Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների համագործակցությունը	Ժամանակին արձագանքելը հանրակրթության ոլորտին վերաբերող բոլոր հարցերը	2023-2028թթ	Քննարկել հանրակրթության ոլորտին վերաբերող հարցերը և ներկայացնել առաջարկներ	Խորհրդակցական և կառավարման մարմինների պասիվություն, Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել	

						լրացումներ	
16	Խթանել սովորողներին առարկայական օլիմպիադաների մասնակցությունը ավելացնելու համար	Հաստատության հեղինակության բարձրացում	2023-2028թթ	Աշակերտների հետ կազմակերպել պարապմունքներ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Արդյունքներից ելնելով կատարել փոփոխություններ, լրացումներ	
17	Հաստատությունում կազմակերպել սպորտային խմբակներ՝ խթանելով սովորողներին համայնքային, հանրապետական, միջդպրոցական մրցույթներին ակտիվ մասնակցության համար	Դպրոցի հեղինակություն, առողջ ապրելակերպ	2023-2028թթ	Խմբակների պարապմունքներ, աշակերտների խրախուսում պատվոգրերով	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Արդյունքներից ելնելով կատարել փոփոխություններ լրացումներ	
18	Մշակութային օջախների այցելություններ (նաև աբոնենտներով)	Մշակութային կարողունակության զարգացում	2023-2028թթ	Ձեռք բերել նախնական պայմանավորվածու թյուն և այցելել	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել	

						լրացումներ	
19	Հաստատությունում զարգացնել խորհրդակցական մարմինների կարողությունները	Կունենանք արդիական պահանջները բավարարող ուսուցիչներ և սովորողներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մասնակցել նիստերին և կատարել դիտարկումներ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
20	Դպրոցի ջերմատանը իրականացնել դասընթացներ (կենսաբանությունից)	Հոգատարություն բնության հանդեպ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ջերմատանը համապատասխան մասնագետը կներկայացնի բնությունը	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
	Համալրել և բարեկարգել	Ակնկալվում է օլիմպիադաներում	2023-2025թթ	Համապատասխան դասասենյակները և	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար	

21	Ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաները, ինֆորմատիկայի և աշխարհագրության դասասենյակները	հաղթանակած աշակերտների ավելացում, կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների ավելացում		լաբորատորիաները համալրել ԿԳՄՍ նախարարության նոր ծրագրով		վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
22	Համակարգչային երկրորդ սենյակը համալրել գերժամանակակից տեխնիկայով	Ակնկալվում է ժամանակակից դասեր, ՏՀՏ ոլորտի զարգացում	2023-2025թթ	Համալրել ԿԳՄՍ նախարարության նոր ծրագրով	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
	Դպրոցում ստեղծել բուֆետ	5-9-րդ դասարանցիների սննդի հարցի լուծում	2023-2024թթ	Բարեկարգել տարածք (II մասնաշենք), նախապատրաստել որպես բուֆետ՝ համակարգողի	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության	

23				պատասխանատվու թյամբ		միտումներից, կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ և ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

Զարգացման ծրագրի գնահատումը ծրագրի գործողություններով պլանավորած և իրականացված արդյունքների համեմատական գործընթաց է: Որպես գնահատման գործիքներ պետք է ծառայեն յուրաքանչյուր գործողության առանձնահատկություններից բխող ցուցանիշները, որոնց միջոցով պետք է չափվեն ակնկալիքների կատարողականները: Ցուցանիշներն անհրաժեշտ են ժամանակի ընթացքում դպրոցի գործունեության մեջ տեղի ունեցող փոփոխությունները, ուղղությունները բացահայտելու և գնահատելու համար: <<Հանրակրթության մասին>> օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը: Ուսումնական հաստատությանը տրվում է ներքին և արտաքին գնահատական: Ներքին գնահատումը դպրոցի կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է: Ներքին գնահատման մասնակիցներն են վարչական, մանկավարժական աշխատողները, սովորողներն ու ծնողները: Ներքին և արտաքին գնահատումն ուղղորդվում է սովորողին մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը: Դպրոցի զարգացման ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը: Վերահսկողության ամենաարդյունավետ միջոցը հնգամյա

ծրագրի հիման վրա կազմված դպրոցի գործունեության տարեկան աշխատանքային պլանների կատարողականներն են: Զարգացման ծրագրի վերահսկողության արդյունավետ միջոցներն են՝

ա) Խորհրդի կողմից տարեկան առնվազն 2 անգամ տվյալ ուստարվա համար ժամանակացույցով նախատեսված միջոցառումների իրականացման քննարկում և գնահատում:

բ) Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին ծրագրի վերանայում՝ ըստ ներքին գնահատման արդյունքների:

Միջոցառում	*Ժամանակացույց*
Զարգացման ծրագրի կատարողականի ներկայացում հաստատության խորհրդին	Տարեկան առնվազն երկու անգամ
Հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդին	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մեկ անգամ
Հաշվետվության ներկայացում ծնողական ընդհանուր ժողովում	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարում մեկ անգամ

Արդյունքների գնահատման չափանիշներ

Գնահատման չափանիշը	Գնահատականը			
	Վատ	Բավարար	Լավ	Գերազանց
Կատարված չէ	V			
Կատարված է մասամբ		V		
Հիմնականում կատարված է			V	
Ամբողջությամբ կատարված է				V

Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

Ռիսկեր	Մեղմացնող գործողություններ
Ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ	Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում
Ուսուցիչների նախաձեռնության և մոտիվացիայի բացակայություն	Խթանել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ համագործակցությունը
Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ ձևավորելը	Տանել հետևողական աշխատանք արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող ծրագրեր իրականացնելու համար
Սովորողների պասիվություն, թույլ մասնակցություն	Սովորողներին արտադպրոցական պարապմունքների մեջ ընդգրկելը

	Ուսուցչական համակազմի պրոֆեսիոնալ մոտեցումը
Համայնքի պասիվությունը	Իրազեկել համայնքին, ապահովել ակտիվ ներգրավվածությունը, կարևորել դպրոց-համայնք կապը
Ուսուցիչների պասիվությունը	Նպաստել, մոտիվացնել ուսուցիչների մասնակցությունը վերապատրաստումներին, ատեստացիաներին և կամավոր ատեստավորման մասնակցելուն Մոտիվացնել, խրախուսել ուսուցիչներին
Ուսուցիչ աշակերտ պասիվություն, մոտիվացիայի պակաս	Մոտիվացնող միջոցառումներ աշակերտների համար /պարգևատրումներ, խրախուսումներ/
Ոչ շահեկան պայմաններ ուսուցիչների համար	Մոտիվացնել, խրախուսել ուսուցիչներին
Կառավարման, խորհրդակցական մարմինների անտարբերությունը	Կառավարման խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների տեղեկացվածությունը դպրոցի խնդիրներին Հեռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացում
Աշակերտ թվի նախատեսվածից քիչ աճ	Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում Համագործակցություն համայնքի նախադպրոցական հաստատությունների հետ, որպես ընդունելության խթանող միջոց

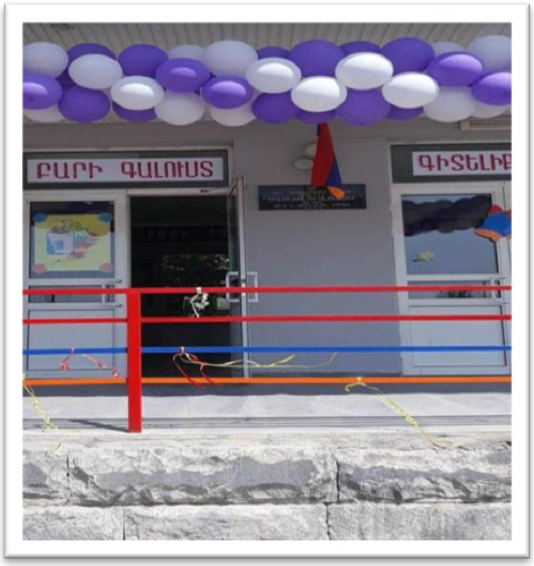
ԵԶՐԱՓԱԿՈՒՄ

2023-2028 թվականների դպրոցի այս զարգացման ծրագիրը, կազմված է նոր կրթական քաղաքականության փոփոխություններին համապատասխան, վերջնարդյունքները չափելի, բոլոր դրույթները՝ իրագործելի:

Այս զարգացումները լինելու են շարունակությունը՝ 2018-2023 թվականներին կատարած մեր աշխատանքների: Այս նոր փոփոխությունների համար կան արդեն իսկ ձևավորված ամուր հիմքեր:

Այս բոլոր դրույթները ուղղված են կրթության որակի բարելավմանը: Զարգացման ծրագիրը, նոր պահանջների և իրավիճակի հետ կապված, կարող է նաև վերամշակվել, ենթարկվել որոշ փոփոխությունների:

Զարգացման ծրագրի հաջող իրականացումը ենթադրում է դպրոցի վարկանիշի բարձրացում, ժամանակակից կրթության մատչելիության ապահովում և արդյունավետություն:


ԲԱՐԻ ԳԱԼՈՒՍՏ