

# ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (2023-2028)

---



Տնօրենի հավակնորդ՝ ԳԱՐԻԿ ԲԱԲԿԵՆԻ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

*ԹԱԼԻՆ 2023*

# ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ներածություն \_\_\_\_\_ 2
2. Ուսումնական հաստատության նկարագիրը \_\_\_\_\_ 3-4
3. Դպրոցի առաքելությունը \_\_\_\_\_ 5-9
4. 2018-2023 թթ-ի ընթացքում կատարված աշխատանքները \_\_\_\_\_ 9-11
5. Հաստատության գործունեությունը \_\_\_\_\_ 11-13
6. Իրավիճակի վերլուծությունը,  
ուժեղ եվ թույլ տեղերը \_\_\_\_\_ 13-34
7. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը, սահմանված նպատակների և խնդիրների  
իրականացումն ապահովող գործողությունների և միջոցառումների ժամանակացույցը,  
պատասխանատուները, արդյունքների գնահատման չափանիշները, ռիսկերը, գործընթացի  
կազմակերպման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները,  
վերահսկողության մեխանիզմները \_\_\_\_\_ 35-41
8. Զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական  
ցուցանիշներն ու պահանջները \_\_\_\_\_ 42-52
9. Եզրափակում \_\_\_\_\_ 53
10. Հավելվածներ \_\_\_\_\_ 54-62

# ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

<<Մեղանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոց >> պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (այսուհետ՝ դպրոց) զարգացման 2023-2028թթ. զարգացման ծրագրի մշակման համար հիմք են հանդիսացել <<Հանրակրթության մասին>> ՀՀ օրենքը, Հայաստանի Հանրապետության 2014-2025թթ. ռազմավարական ծրագիրը , <<ՀՀ կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագրի >> նախագիծը, Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցի նախորդ տարիների գործունեությունը, մանկավարժական կոլեկտիվի ձեռքբերումները, համայնքի առանձնահատկությունները:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը այն հիմնարար փաստաթուղթն է, որի վրա խարսխվում է դպրոցի առաջիկա հինգ տարիների կրթական և դաստիարակչական գործունեությունը: Ձևակերպում է այն ռազմավարությունը, ներառյալ այն նպատակներն ու խնդիրները, որոնք նախանշում են զարգացման հիմնական ուղիները և դրանց իրականացման հետ կապված բոլոր նախադրյալները:

2023-2028 թվականների զարգացման ծրագիրը մշակվել է համապարփակ վերլուծության արդյունքում, ինչպես նաև կրթության ոլորտում իրականացվող արմատական փոփոխությունների հիմնական ուղենիշների հիման վրա:

Ծրագրի հիմնախնդիրը դպրոցի զարգացման նոր ուղիներ փնտրելն է, որոնք նպատակաուղղված պետք է լինեն սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի՝ որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը: Ինչպես նաև նպաստեն սովորողների արժեհամակարգի ձևավորմանը՝ ունենալով ավանդույթներով հարուստ բազմամյա պատմություն, առաջացնելով հետաքրքրություն նորի և հարգանք անցյալի նվաճումների նկատմամբ:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Հաստատության անվանում՝ Մելանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոց  
ՊՈԱԿ

Հասցե՝ ՀՀ Արագածոտնի մարզ, ք. Թալին, Մ. Հարությունյանի փողոց, շենք 16  
Շենքը՝ երեք մասնաշենք (I մասնաշենք 2050.9քմ, II մասնաշենք 829.86քմ, III մասնաշենք  
228.11քմ ), կաթսայատուն 34.06քմ

Ընդհանուր տարածքը՝ 1.28 հա

Կառուցման տարեթիվը՝ 1964թ

Վերակառուցման տարեթիվը՝ 2003թ

Ջերմատուն (Ջերմոց) 300քմ

Մրգատու այգի՝ 6000քմ

Արևային ֆոտովոլտային կայան՝ 30.15 ԿՎտ

Պետական ռեգիստրում գրանցման համար՝ 94.210.00338, գր. Ամսաթիվ՝ 2003.01.17

ՀՎՀՀ՝ 05009997

Դպրոցը հիմնվել է 1964 թվականին, նախագծային հզորությունը 700 աշակերտ

ԼԻՑԵՆԶԻԱ՝

ՏԱՐԲԱԿԱՆ – Ա N 0883, ՀԻՄՆԱԿԱՆ - Ա N 0876

Սահմանային թիվ՝

Տարրական հանրակրթական-280, \_\_\_\_\_ հիմնական հանրակրթական-350

Աշխատողների թիվը՝ 59 ( որից 32-ը ուսուցիչ)

Սովորողների թիվը՝ 355

Որից ԿԱՊԿՈՒ՝ 8

## Աշխատողների ընդհանուր թիվը

N	Աշխատողներ	Աշխատողների թիվը
1	Վարչական աշխատողներ	3
2	Ուսուցիչներ	32
3	ԴԱԿ	1
4	Օպերատոր	1
5	Ուսուցչի օգնական	5
6	Բազմամասնագիտ. աջակցող թիմ	3
7	Հաշվապահ	1
8	Գրադարանավար	1
9	Գործավար	1
10	Փականագործ	1
11	Հավաքարար	2
12	Պահակ	3
13	Այգեպան(ջերմոցի)	1
14	Ճաշարանի աշխատողներ	4
15	<b>Ընդամենը</b>	<b>59</b>

## ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Դպրոցը պետության հիմքն է: Դպրոցի առաքելությունը կոմպետենտ (կարողունակ) քաղաքացու ձևավորումն է. զինված գիտելիքներով, զարգացած կարողունակություններով, մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ նպատակապահ և հայրենասեր:

Պետության և ազգի անվտանգության ապահովման և հզորացման գործում գերակա խնդիր է դառնում պետական մտածելակերպ ունեցող և ապագայի մարտահրավերներին դիմակայելու պատրաստ մարդու ձևավորումը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի հիմքում պետք է դրվի ազգային և արժանապատվություն ունեցող հայ մարդու դաստիարակությունը, ով ճանաչում, ընդունում և հարգանքով է վերաբերվում իր և ուրիշ ժողովուրդների ստեղծած հոգևոր և մշակութային արժեքներին: Հաստատության լիարժեք գործունեության համար պետք է նպաստել սովորողի մոտ մարդասիրական, ազգային, համամարդկային արժեքների ձևավորմանը: Սերմանել հայրենասիրություն, պատասխանատվություն, ուսուցողական միջավայրը դարձնել հետաքրքիր, գեղագիտական:

Ժամանակակից դպրոցից պահանջվում է.

1. Ձևավորել սովորողի շարունակական կրթությունն ապահովող անձնային որակներ:
2. Սովորողներին տալ հիմնարար գիտելիքներ:
3. Առաջնահերթությունը տալ ուսուցման պրակտիկ ուղղվածությանը, որ սովորողը կարողանա ձեռք բերած գիտելիքներն ու կարողությունները գործնականում կիրառել:
4. Երաշխավորել սովորողների ազատությունը՝ որպես կրթության արդյունավետության բարձրացման միջոցի: Սովորողին ընձեռել ինքնուրույն ուսումնական գործունեություն ծավալելու հնարավորություն:
5. Ստեղծել պայմաններ ուսումնահետազոտական գործունեության համար:
6. Նպաստել սովորողների հաղորդակցական կարողությունների ձևավորմանը: Այս որակն իր մեջ ներառում է լեզուների, մարդկանց հետ շփման տարբեր եղանակների իմացություն, խմբային աշխատանքի, կոլեկտիվում տարբեր դերեր կատարելու կարողություններ:

7. Սովորեցնել սիրել սեփական համայնքը, հոգ տանել սեփական միջավայրի մասին, առաջնային տեղում դնել հայրենիքը, համայնքը:
8. Սերմանել հայրենասիրություն, ազգային մտածողություն և ազգային գաղափարախոսություն:
9. Դպրոց՝ յուրաքանչյուր երեխայի համար, որտեղ կարող են սովորել բոլորը՝ այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ երեխաները, սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաները, կյանքի դժվարին պայմաններում հայտնված երեխաները:
10. Սովորողների ստեղծագործական և ստեղծարար մտքի զարգացում՝ կրթության մեթոդների անհատականացման և արդիականացման միջոցով:
11. Դպրոցում ստեղծել մանկավարժների ստեղծագործական գործունեության համար պայմաններ, համագործակցության և փոխվստահության մթնոլորտ:
12. Ստեղծել այնպիսի գործողությունների համակարգ, որոնք կհամապատասխանեն համայնքի կարիքներին, արդի կրթության պահանջներին, կնպաստեն սովորողների մոտ բնապահպանական մտածողության ձևավորմանը:

## **Ի՞նչ ռեսուրսներ են առկա առաքելության իրագործման համար**

Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում որոկյալ կրթություն ստանալու համար

- ✓ Սովորողի կրթական կարիքի բավարարում
- ✓ Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում
- ✓ Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցություն
- ✓ Կրթություն բոլորի համար, որտեղ կարող են սովորել սովորական և ԿԱՊԿՈՒ երեխաները
- ✓ Համագործակցային աջխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք սերտ համագործակցությամբ
- ✓ Սովորողների ֆիզիկական և մտավոր զարգացման բավարար պայմաններ
- ✓ Սովորողների արժեհամակարգի ձևավորում:

## ա) Մարդկային ռեսուրսներ

- Առկա մասնագետների մասնագիտական համապատասխանություն
- Մանկավարժական համակազմի փորձառու կադրեր
- Հմուտ վարչական կազմ
- Հմուտ և հոգատար ուսումնասօժանդակ կազմ
- Նորարարություններով զարգացած աշակերտներ
- Իրենց գործին լավ տիրապետող բազմամասնագիտական թիմ
- Ծնողական համայնքի ակտիվ ներգրավվածություն

## բ) Աշակերտական համակազմ

2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցը համալրվել է 16 դասարանով:

- Տարեսկզբին—355
- Տարեվերջին---353
- I-IV դասարաններում (7 դասարան)--147
- V-IX դասարաններում (9 դասարան)--206

## Սովորողների շարժը

Դաս.	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Դաս. քանակ	Սովոր. թիվ	Դաս. քանակ	Սովոր. թիվ	Դաս. քանակ	Սովոր. թիվ
1-ին	2	37	1	34	2	41
2-րդ	1	35	2	36	1	34
3-րդ	1	29	2	38	2	35
4-րդ	2	49	1	30	2	36
5-րդ	2	46	2	49	1	32
6-րդ	2	48	2	47	2	49
7-րդ	2	36	2	50	2	45



8-րդ	2	36	2	36	2	47
9-րդ	2	38	2	38	2	36
Ընդ.	16	354	16	358	16	355

**Դպրոցում սովորում են նաև 8 ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ.**

- Թեթև -- 3
- Միջին -- 4
- Ծանր -- 1

**զ)Նյութատեխնիկական բազա և ենթակառուցվածքներ**

Ժամանակակից -- համակարգչային տեխնիկա  
 Ժամանակակից պահանջներին համապատասխան -- լաբորատոր սարքավորումներ  
 Առարկայական կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ  
 Սպորտային դահլիճ, հանդիսությունների դահլիճ  
 Բուժկետ և ճաշարան

**դ) Ֆինանսական ռեսուրսներ**

- Դպրոցի ջերմոցի եկամուտներ
- Ֆոտովոլտային կայանի խնայողություններ
- Պետական բյուջե

**Առաքելությունն իրատեսական դարձնելու գրավականներն են՝**

- ❖ Փորձառու մանկավարժական համակազմը
- ❖ Համագործակցային աշխատանքը
- ❖ Համընդհանուր ներառական կրթության իրականացումը

- ❖ Կրթության որակի բարելավմանը միտված միջոցառումներ, սեմինարներ, վերապատրաստումներ
- ❖ Կրթության կազմակերպման միջավայրի շարունակական բարելավումը
- ❖ Դպրոցի ակտիվ ներգրավվածությունը սոցիալ-մշակութային միջոցառումներում
- ❖ Արտադասարանական միջոցառումներում սովորողների ներգրավվածությունը (ճանաչողական այցեր, հանդիպումներ, բանավեճեր, քննարկումներ և այլն)
- ❖ Խրախուսման միջոցները
- ❖ Սովորողների մասնակցությունը օլիմպիադաներին:  
Ուստի դպրոցի առաքելությունը պետք է բավարարի սովորողի կրթական կարիքները՝ սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները:

## 2018-2023 ԹԹ-Ի ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ

Ոլորտը	Իրականացված աշխատանքը
<b>Դպրոցի շենքային պայմաններ</b>	<p>Կառուցվել է ճաշարան իր խոհանոցով և պահեստներով (<b>II մասնաշենք</b>):</p> <p><b>I մասնաշենք</b></p> <p>Փոխվել է դպրոցի ամբողջ հատակը(միջանցքները սալիկապատվել, իսկ բոլոր դասարանները լամինատապատվել են) 2019թ:</p> <p>Տեղադրվել է արևային ֆոտովոլտային կայան 30.15ԿՎտ:</p> <p>Երկու անգամ կոսմետիկ վերանորոգվել է ամբողջ մասնաշենքը:</p> <p>Կառուցվել է թեքահարթակ:</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների համար հարմարեցված սանհանգույց:</p>

	<p>Փոխվել է ամբողջ ջրագիծը:</p> <p>Կառուցվել է ջերմոց (300քմ):</p>
<p><b>Նյութատեխնիկական բազա</b></p>	<p>Ավելացվել է 5 նոր համակարգիչ, 4 պլանշետ, 1 հեռախոս, 2 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, առանձնասենյակի գույք( սեղան դիմադիրով, 7աթոռ, 2 փոքր սեղան, խոհանոցային գույք) Կրակմարիչներ 10 հատ, սպորտային գույք</p>
<p><b>Մանկավարժական համակազմի ձեռքբերումներ</b></p>	<p>Երեք կամավոր աստեսավորում անցած ուսուցիչներ(63%, 73% և 95%), մեկ I տարակարգ ունեցող ուսուցիչ, երեք մենթոր ուսուցիչ և բոլոր ուսուցիչները մասնակցում են հերթական վերապատրաստումներին: Բոլոր ուսուցիչներն ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում:</p>
<p><b>Ժողովրդական սկզբունքների կարևորում</b></p>	<p>Դպրոցում ակտիվորեն գործում են աշակերտական և ծնողական խորհուրդները, որոնք սերտորեն համագործակցում են տնօրենության և մանկավարժական համակազմի հետ:</p> <p>Աշակերտական խորհուրդն անցկացնում է միջոցառումներ, աշակերտական խորհրդի նախագահը խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին:</p>

## Ֆինանսատնտեսական գործունեությունը

Ֆինանսավորումը դպրոցի կատարվում է պետությունից՝ կախված սովորողների թվից, որը բավարարում է դպրոցին անհրաժեշտ բոլոր ծախսերը:

2023թ սեպտեմբերից համաձայն փոփոխությունների ֆինանսավորվելու է ըստ դասարանների թվի: Յուրաքանչյուր տարվա նախահաշիվը կազմվել է սահմանված կարգով: Հաստիքացուցակը, նախահաշիվը և եռամսյա հաշվետվությունները լիազոր մարմնի կողմից հաստատվելուց հետո տեղադրվում է դպրոցի պաշտոնական կայքում /[talin1.schoolsite.am/](http://talin1.schoolsite.am/):

Ուսուցչի դրույքաչափերը 2018թ սեպտեմբերի դրությամբ եղել է

0-1 տարի – 101000դրամ

1-15 տարի- 105000դրամ

15տ. և ավել- 108000դրամ

2019թ սեպտեմբերից մինչ օրս 0-1 տարի- 110000դրամ, 1-15 տարի- 115500դրամ, 15տ. և ավել- 118800դրամ:

Դպրոցի ֆինանսական վիճակը 2019-2023թթ, 2019թ- 72773.9 , 2020թ-71985.8, 2021թ-78522.2, 2022թ-78177.3, 2023թ-77507.2 հազար դրամ 8 ամսվա համար:

Դպրոցում յուրաքանչյուր տարի կատարվել է գույքագրում, որտեղ ամբողջ գույքը հաշվառված է (առկա, ձեռք բերված):

## ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

ա) Ինչ կրթական կարիքներ է բավարարելու դպրոցի առաքելությունը

Ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետ կազմակերպման միջոցով ձևավորել

- համակողմանիորեն զարգացած և կարողունակ
- մասնագիտորեն կողմնորոշված
- ազգային արժեքներ կրող
- հայրենասեր
- գլոբալիզացիայի մարտահրավերներին պատրաստ

- համաշխարհային աշխատաշուկայում կողմնորոշվող և մրցունակ
- մարդասիրության ոգով դաստիարակված, կոմպետենտ
- համաշխարհային մշակույթին ծանոթ, հայրենասեր  
քաղաքացիներ:

Այսպիսով, դպրոցի առաքելությունը պետք է բավարարի սովորողի կրթական կարիքները՝ սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները:

բ) Ծրագիրը մշակելիս առաջնորդվել էմ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 22.09.2022թ N 35-Ն հրամանի համապատասխան՝ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման պահանջներով և ձևաչափով: Ծրագրի իրականացման համար մեծ ազդեցություն ունեն արտաքին և ներքին գործոնները: Արտաքին գործոնների թվին են պատկանում պետության կրթական քաղաքականության առանձնահատկությունները, սովորողների կրթական կարիքները, համայնքի առանձնահատկությունները և այլն: Ներքին գործոններից է մանկավարժական աշխատակազմի փորձը, դպրոցի առկա ռեսուրսները:

Ապահովել սովորողների կրթական կարիքներին, հակումներին, ընդունակություններին, կարողունակություններին և նախասիրություններին համապատասխան կրթություն ստանալու հնարավորություն:

Ապահովել պետության կրթական քաղաքականության միտումներին, համայնքի շահառու խմբերի կարիքներին ու հնարավորություններին համապատասխանող ուսումնառություն:

**գ) Համապատասխանում է հաստատության ենթակառուցվածքներին, մարդկային ռեսուրսներին և հնարավորություններին**

Առկա հնարավորություններով, շենքային պայմաններով, ենթակառուցվածքներով (մարզադահլիճ, գրադարան, ճաշարան, հանդիսությունների դահլիճ, մարզադաշտ, բուժկետ, ջերմոց, արևային կայան ), մարդկային ռեսուրսներ (որակյալ ուսուցչական կազմ, բազմամասնագիտական թիմ (սոց մանկավարժ, հոգեբան, լոգոպեդ) ուսուցչի օգնականներ և իրենց գործին հմուտ ուսումնաօժանդակ անձնակազմ), համապատասխանում է ՀՀ կրթական պահանջներին:



## ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒՇԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ՏԵՂԵՐԸ

### ա)Նկարագրված են հաստատության շենքային պայմանների առկա վիճակը

Մելանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցի շենքը գտնվում է բարեկարգ վիճակում: Դպրոցն ունի երեք մասնաշենք՝ I մասնաշենք 2050,9քմ(երկհարկանի), II մասնաշենք 829,86 քմ(երկհարկանի), III մասնաշենք 228,11 քմ (մարզադահլիճ): Շահագործման է հանձնվել 1964թ-ին, նախագծային հզորությունը 700 աշակերտի համար է: **I մասնաշենքը** հիմնանորոգվել է 2003թ-ին, իսկ 2019թ-ին վերանորոգվել ամբողջ մասնաշենքը(դասարանների և միջանցքների հատակը հիմնովին փոխվել և բոլոր աշակերտական նստարան-սեղանները թարմացվել է, ներկվել բոլոր պատերը): Դասերը իրականացվում է միայն I մասնաշենքում, որտեղ գործում է 20 դասասենյակ, 4 առանձնասենյակ, 2 համակարգչային սենյակ(որոնցից մեկը ժամանակակից), 1 շախմատի

սենյակ, հանգստի սենյակ, բազմամասնագիտական թիմի սենյակ, բուժկետ, ուսուցչանոց, լաբարատորիա(ֆիզիկա), 2 փոքր պահեստային սենյակներ, զենքի պահեստ, 5 սանհանգույց (որոնցից 1-ը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար), տանիքը նորմալ է, որտեղ տեղադրված է արևային ֆոտովոլտային կայան (30.15ԿՎտ), պատուհանները եվրոպական, միջանցքների հատակը սալիկապատ է, իսկ դասարանները լամինատապատ, ունի նաև 4 վթարային ելքեր ինչպես նաև թեքահարթակ:

**II մասնաշենքում** 829.86քմ(երկհարկանի) գործում է գրադարան, ճաշարան և հանդիսությունների դահլիճ, ունի նաև 2 սանհանգույց, որոնք գտնվում են ոչ բարվոք վիճակում, առկա է նաև 11 սենյակներ, որոնց մի մասը օգտագործվում է որպես պահեստային սենյակներ: Միջանցքների հատակը սալիկապատ է, իսկ սենյակներինը մանրահատակ է: Տանիքը նորմալ է:

**III մասնաշենքում** է գտնվում սպորտ դահլիճը՝ 2 հանդերձարաններով, 2 սանհանգույցներով, փոքր խաղասենյակով և մարզիչի սենյակով: Տանիքը և հատակը նորմալ է:

**II և III մասնաշենքերը** վերանորոգվել են 2009թ-ին:

**Ջեռուցումը** գազ/լոկալ, ջեռուցվում է միայն I և III մասնաշենքերը: Դպրոցի տարածքը պարսպապատ է:

**Կաթսայատուն** (34.06քմ) կառուցվել է 2009թ-ին:

Դպրոցի բակում կա **հուշարձան**՝ նվիրված հայրենական մեծ պատերազմում զոհված ուսուցիչներին:







## Դպրոցի շենքային պայմաններ

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիմնանորոգված գլխավոր մասնաշենք I (2050.9քմ-պատուհաններ, սանհանգույցներ, միջանցքներ)</li> <li>• Թերահարթակ</li> <li>• Ջեռուցման համակարգ</li> <li>• Խմելու ջուր</li> <li>• Արևային ֆոտովոլտային կայան</li> <li>• Ընդարձակ և լուսավոր դասասենյակներ</li> <li>• Ընդարձակ և կանաչապատ բակ</li> <li>• Վթարային ելքեր</li> <li>• Գրադարան(II)65քմ,</li> <li>• Համակարգչային սենյակներ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկուղի, ապաստարանի բացակայություն</li> <li>• Ընթերցասրահի բացակայություն</li> <li>• Առարկայական դասասենյակների բացակայություն</li> <li>• Արհեստանոցի բացակայություն</li> <li>• Ճաշարանը II մասնաշենքում է (չի ջեռուցվում)</li> <li>• II մասնաշենքի անմխիթար սանհանգույցներ</li> <li>• Ոռոգման ցանցի</li> </ul>



<p>Ճաշարան(II)62քմ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Մարզադահլիճ(III) 154քմ հանդերձարաններով, վթարային ելքով, 2 սանհանգույցներով</li> <li>Ֆուտբոլի դաշտ, խաղահրապարակ</li> <li>Պարսպապատ</li> <li>Կաթսայատուն 34.06քմ</li> <li>Հանդիսությունների դահլիճ 113քմ</li> </ul>	<p>բացակայություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Դպրոցի I մասնաշենքի հետնամասում ոչ բարվոք վիճակ</li> <li>Լաբորատորիաների բացակայություն</li> <li>Ռեսուրս- սենյակի բացակայություն (ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար)</li> </ul>
---	---

Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	Քանակը	Մակերեսը քմ
Շենքեր	4	3142
Առանձնասենյակներ	4	72
Դասարաններ	20	700
Լաբորատորիա	1	70
Մարզադահլիճ	1	154
Գրադարան	1	65
Բուժկետ	1	24
Ճաշարան	1	62

Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	Քանակը	Մակերեսը քմ
Ջեռուցման տեսակը	Գազ/լոկ .կաթսա	2280
Ջեռուցման օրերը		
Տրանսպորտային միջոցներ		
Լոգապատ սովորողներ		
Երթևեկող սովորողներ		
Գիշերող սովորողներ		
Մրգատու այգիներ	Խնձոր,ս ալոր	6000
Դեկորատիվ, բուսական այգիներ	Եղևնիներ	

Հանդերձարաններ	2	18
Զուգարաններ	9	190
Տեխ. նշանակության այլ սենյակներ	2	110
Մարզահրապարակ	1	1640
Համակարգիչներ	28	
Համակարգչային այլ տեխնիկա	1	
Ջեռուցվող տարածքներ	2	2280
Հեռախոսներ	1	
Հանդիսութ. դահլիճ	1	113

Շենքի ներսի մաքրվող մակերես	3	3142
Սան հանգույցի մաքրվող մակերես	9	190
Ջերմոց	1	300

**զ) Նյութատեխնիկական բազան և այլ ռեսուրսները՝ հաշվետու ժամանակաշրջանում**

Հաստատությունում 2013թ-ին դպրոցի շրջանավարտ Վահե Բադայանի (VIVARO ընկերության տնօրեն) հովանավորությամբ ստեղծվել է նորաճ համակարգչային սենյակ՝ իր ամբողջ գույքով՝ 15 Dou al core համակարգիչներով և էլեկտրոնային էկրանով:

2023-2025թթ նախատեսվում է թարմացնել 2-րդ համակարգչային սենյակը (որտեղ կա 8 Pentium 4 հին համակարգիչներ) նոր ժամանակակից համակարգիչներով, էլեկտրոնային գրատախտակով և պրոյեկտորով: Առկա է նաև 3 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ և մեկ պրոյեկտոր: Հաստատությունում կա 28 համակարգիչ, որոնցից 15-ը 1-ին համակարգչային սենյակում է, 8-ը՝ 2-րդ, իսկ 5-ը առանձնասենյակներում: Ֆիզիկայի թերի համալրված լաբորատորիա(ինքնաշեն):

2023-2025թթ նախատեսվում է ֆիզիկայի լաբորատորիան համալրել գերժամանակակից գույքով և ստեղծել քիմիայի, կենսաբանության ժամանակակից լաբորատորիա՝

համապատասխան գույքով: Նախատեսվում է նաև ստեղծել աշխարհագրության դասասենյակ բոլոր հարմարություններով (գլոբուս, քարտեզներ և այլն): Դպրոցում կա նաև ԿԱՊԿՈՒ սովորողների սենյակ, բայց դպրոցն ունի նաև ռեսուրս-սենյակի պահանջ: Գրադարանը հազեցած է 7500(զեղարվեստական և մեթոդական) գրքերով և դասագրքերով ապահովված է:

Դպրոցում ամբողջ աշակերտական սեղան նստարանները թարմացված են: 2019թ-ին ԿԳՄՍ նախարարության կողմից դպրոցին տրվեց 6 անուն սպորտային գույք, սակայն դպրոցն ունի սպորտային գույքի պակաս: Դպրոցը Covid-19-ի ժամանակ Մարզպետարանից ստացել է 4 պլանշետ և 1 հեռախոս: Առկա է նաև խոհանոցային նոր գույք: 2021թ ՄԱԿ-ի Պարենի Համաաշխարհային Ծրագրի շրջանակներում դպրոցի շենքի վրա տեղադրվել է 30.15 ԿՎտ հզորությամբ արևային ֆոտովոլտային կայան:

### Դպրոցի նյութատեխնիկական բազա

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Էլեկտրոնային տեխնիկայի առկայություն (28 համակարգիչ, 4 պլանշետ, 3 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ, 1 պրոյեկտոր, 1 էլեկտրոնային էկրան),1 հեռախոս</li> <li>• Ուսուցչական և աշակերտական գույք(սեղան-նստարան, աթոռ, գրատախտակ, ֆիզիկայի լաբորատորիայի սարքավորումներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Էլեկտրոնային գրատախտակների բացակայություն (2 հատ)</li> <li>• Համակարգիչներ հին` Pentium 4 (8 հատ)</li> <li>• Պրոյեկտորների կարիք (2 հատ)</li> <li>• Առարկայական կաբինետների բացակայություն գույք չլինելու պատճառով</li> <li>• Ճաշարանի նոր գույքի</li> </ul>

<p>(ինքնաշեն) )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Խոհանոցի համապատասխան գույք(նոր )</li> <li>• Ուսումնական զենքեր(ինքնաձիգ, ականանետ)</li> </ul>	<p>բացակայություն (սեղան նստարան)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընթերցասրահի գույքի բացակայություն(սեղան նստարան)</li> <li>• Բակում նստարանների բացակայություն</li> <li>• Ռազմագիտության ժամանակակից կաբինետի և հրաձգարանի բացակայություն</li> <li>• Օդամղիչ հրացանի բացակայություն</li> <li>• Ֆիզիկայի գերժամանակակից լաբորատորիայի բացակայություն</li> <li>• Քիմիայի լաբորատորիայի բացակայութ.(գույք չլինելու պատճառով)</li> <li>• Աշխարհագրության գույքի բացակայություն</li> <li>• Սպորտային գույքի պակաս</li> </ul>
---	--

## **Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ**

Դպրոցի կառավարումն իրականացվում է՝ համաձայն կանոնադրության:

Հաստատության կառավարման և խորհրդակցության մարմիններում պարբերաբար քննարկվում են հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկներն ու

նախագծերը. առաջարկության դեպքում ներկայացվում են առաջարկներ և դիտարկումներ դրանց վերաբերյալ ոլորտի կառավարման համապատասխան մարմիններին:

**Հաստատության կառավարման մարմիններն են՝**

- Հիմնադիրը
- Արագածոտնի մարզպետարանը /լիազորված մարմին/
- Կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝ խորհուրդը
- Գործադիր մարմինը՝ դպրոցի տնօրենը

Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է կառավարման մարմինների հետ: Խորհրդի գործունեությունը միտված է դպրոցի բնականոն զարգացմանը: Խորհուրդը աջակցում է դպրոցի առաջընթացին, և բոլոր նախաձեռնություններին:

**Կառավարման խորհուրդը կազմված է 9 անձից**

Մանկավարժական խորհրդի ներկայացուցիչ	Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ	Արագածոտնի մարզպետարանի ներկայացուցիչ	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի ներկայացուցիչ
Թադևոսյան Արծրունի Վաչեյի 094902726	Ֆահրադյան Ռուզաննա Սամվելի 094019232	Մխիթարյան Մանուկ Մխիթարի 094075551	Մարտիրոսյան Վահրամ Մարատի 098168444
Համբարձումյան Սուսաննա Իզմիրի 077475262	Ալեքսանյան Իրինա Ստեփանի 077528300	Հակոբյան Համլետ Դերենիկի 098707029	
		Վարդանյան Ներսես Գառնիկի 093433864	
		Գասպարյան Արարատ Թոռնիկի 093565486 /համայնք/	

## Հաստատության խորհրդակցական մարմիններն են

- Մանկավարժական խորհուրդ
- Ծնողական խորհուրդ
- Աշակերտական խորհուրդ
- Առարկայական մեթոդափոխումներ

Դպրոցի **մանկավարժական խորհուրդը** կազմված է 44 մանկավարժական աշխատողներից: Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են նաև արտահերթ նիստեր:

Դպրոցի **ծնողական խորհուրդը** կազմված է 16 անձից:

Դաս.	Անուն, ազգանուն	հեռեխոս
I	Գրիգորյան Անահիտ	098092178
I	Մանուկյան Սեդա	077158771
IIա	Համազասպյան Արմինե	094158966
IIIա	Ալեքսանյան Իրինա	077528300
IIIբ	Ասատրյան Թեհմինե	094063586
IVա	Եղիազարյան Ալլա	093426219
IVբ	Հակոբյան Աննա	077252547
Vա	Համբարձումյան Աննա	098300545
VIա	Գրիգորյան Գայանե	094935995
VIբ	Դարբինյան Տաթևիկ	093823687
VIIա	Սերոբյան Կարինե	077084981
VIIբ	Ֆահրադյան Ռուզաննա	094019232
VIIIա	Դարբինյան Տաթևիկ	093823687
VIIIբ	Եփրեմյան Լիա	098654025
IXա	Սարիբեկյան Անի	095218820
IXբ	Ղահրամանյան Կարինե	044472322

Դպրոցի աշակերտական խորհուրդը կազմված է 18 սովորողից: Աշակերտական խորհուրդը ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան գործում է շատ ակտիվ ինքնակառավարման լիազորություններով, մշտապես մասնակցում է դպրոցի կյանքին (հանրագուտ աշխատանքներ, միջոցառումներ), խորհրդի նախագահը խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, անում առաջարկներ:

## Աշակերտական խորհուրդ

N	Անուն, ազգանուն	Դասարան
1	Խաչատրյան Աննա Տերտերյան Նվարդ Մխիթարյան Ավիկ	7ա
2	Համբարձումյան Հռիփսիմե Մեսրոպյան Մեսրոպ Բարսեղյան Վաչիկ	7բ
3	Արամյան Լաուրա Զոզանյան Նանա Մանուկյան Սուսաննա	8ա
4	Սահակյան Շուշան Կարապետյան Անի Վարդիկյան Կարեն	8բ
5	Ափրեյան Հասմիկ Հարությունյան Ժոզեֆ Սահակյան Գևորգ	9ա
6	Անտոնյան Հասմիկ Հարությունյան Հարություն Հովհաննիսյան Վահե (նախագահ)	9բ

## Մեթոդափափորումներ

Դպրոցում գործում են 6 առարկայական մեթոդափափորումներ:

- ✓ Տարրական
- ✓ Հումանիտար
- ✓ Մաթեմ., ինֆորմատիկա
- ✓ Օտար լեզուներ
- ✓ Բնագիտություն
- ✓ Պատմաաշխարհագրական

ՈՒՇԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<p>Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ:</p> <p>Պարտաճանաչ իր լիազորությունները կատարող կառավարման խորհուրդ:</p> <p>Դպրոցն ունի 6 մեթոդափափորումներ, որոնք ժամանակին գումարում են իրենց նիստերը և կազմակերպում են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ:</p> <p>Դպրոցում ակտիվ գործում են նաև աշակերտական և ծնողական խորհուրդները՝ ժամանակին բարձրացնելով բոլոր հարցերը և խնդիրները:</p>	<p>Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ:</p> <p>Ծնողխորհրդի թույլ համագործակցությունը տնօրենության հետ:</p> <p>Ծնողխորհրդի պասիվությունը ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ինտեգրման գործընթացին:</p> <p>Աշակերտների պասիվությունը հանրօգուտ աշխատանքներում:</p>



## **Հաստատության համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների, շահառու կազմակերպությունների հետ**

Մեղանթոն Արսլանյանի անվան Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցը գտնվում է Արագածոտնի մարզի ք. Թալինի Մ. Գորկու 16 հասցեում: Համայնքի մոտ 50%-ը գործազուրկ են: Հաստատության կապը և համագործակցությունը համայնքի հետ արդյունավետ և բավարար է եղել: Համայնքի ժողովրդի հետ կապը (ծնողական խորհրդի) և Թալին խոշորացված համայնքի աջակցությունը դպրոցին մեծ է: Հաստատության տնօրենի կապը և համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ նույնպես բավարար է եղել:

Դպրոցն ակտիվորեն համագործակցում և կատարում է ԿԳՄՍ նախարարության, Արագածոտնի մարզպետարանի, դպրոցի կառավարման խորհրդի, Թալին խոշորացված համայնքի կրթության բաժնի, ԳԹԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, Կրթության տեսչական մարմնի, ՏՄԱԿ-ի և ԿՏԱԿ-ի հանձնարարականները, համագործակցում է նաև ՔԴԿ-ի, Ոստիկանության, ԱԻՆ-ի և այլ շահառու կազմակերպությունների հետ: Մասնակցում նաև համայնքի բոլոր միջոցառումներին: Համագործակցում է նաև «Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիրի հետ:

Հանդիսանում է նաև ԿԶՆԱԿ-ի կենտրոն վերապատրաստող դպրոց:

<b>ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ</b>	<b>ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ</b>
<p>1. Համագործակցություն տեղական ինքնակառավարման մարմինների հետ՝ համայնքի կրթության բաժնի հետ, մասնակցություն համայնքային ծրագրերին, միջոցառումներին, սպորտային և մշակութային կյանքին:</p> <p>2. Համագործակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին տարբեր ծրագրերում ներառելուն:</p>	<p>Համայնքի կողմից հաստատությանը՝ ներդրումների բացակայություն:</p> <p>Լիազորված մարմնի կազմակերպած միջոցառումներում թույլ ընդգրկվածություն:</p> <p>Կառավարման խորհրդի նախաձեռնությունների պակաս:</p> <p>Ոստիկանության կողմից սեմինարների պակաս:</p>

<p>3. Համագործակցություն կրթության կառավարման մարմինների՝ ԿԳՄՄՆ և Լիազորված մարմնի հետ:</p> <p>4. Կառավարման խորհրդի հետ:</p> <p>5. Շահառու կազմակերպությունների՝ ԳԹԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ՏՄԱԿ-ի, ՔԴԿ-ի, ԱԻՆ-ի, Ոստիկանության հետ:</p> <p>6. Համագործակցում &lt;&lt;Մխիթար Սեբաստացի&gt;&gt; կրթահամալիրի հետ</p>	
---	--

### **Հաստատության ուսումնական միջավայրը**

Ուսումնական միջավայրը կրթության կարևորագույն բաղադրիչներից մեկն է: Այն նպաստում է կրթության որակի բարձրացմանը, սովորողների առողջության պահպանմանը և ֆիզիկական զարգացմանը: Շատ կարևոր է ունենալ հարմարավետ, մոտիվացնող ուսումնական միջավայր՝ հարմարեցված սանհանգույցներ, թեքահարթակներ նաև ներսում, ռեսուրս սենյակի առկայություն և գերժամանակակից գույք: Ուսումնական միջավայրը կազմակերպված հնարավորությունների և սոցիալական փոխազդեցության համակարգ է, որը սովորողին տրամադրում է ուսուցման և անձնային մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ, սովորողին կրթում և դաստիարակչական ազդեցություն գործում նրա վրա: Այս զարգացման ծրագրում պլանավորված են քայլեր ամբողջացնելու նկարագրված ուսումնական միջավայրը: Երեխաները և ծնողները համոզված են, որ դպրոցում իրենք լավ պաշտպանված են, դպրոցում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Դպրոցում վերահսկվում են բացակայությունները՝ պահպանվում հակահամաճարակային կանոնները, անհրաժեշտության դեպքում դասարանն անցնում է հեռավար ուսուցման:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<p>Ներքին կարգապահական կանոնների կիրառում:</p> <p>Դպրոցում տիրող բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:</p> <p>Դպրոցի գլխավոր(I) մասնաշենքում թեքահարթակի առկայություն:</p> <p>Մանհանգույց ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար նախատեսված:</p> <p>Հարմարավետ, ասֆալտապատ բակ</p> <p>Լուսավոր դասասենյակներ,</p> <p>Համակարգչային սենյակներ</p> <p>Բուժկետ</p> <p>Ջեռուցում, շուրջօրյա ջրամատակարարում</p> <p>Ճաշարանում օգտագործվող թարմ քանջարեղեն (դպրոցի ջերմոցից)</p> <p>Սկսած 2017թ-ից դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն</p> <p>Արևային էներգիայի առկայություն</p>	<p>Լաբորատորիայի(ֆիզիկա) թերի համալրված(ինքնաշեն)</p> <p>Առարկայական խմբակների բացակայություն</p> <p>Արհեստանոցի բացակայություն</p> <p>Միջդպրոցական միջոցառումների բացակայություն</p> <p>Թաքստոցի բացակայություն</p> <p>Քիմիա կենսաբանության լաբորատորիայի բացակայություն</p>

## Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն ապահովող միջոցառումներ

Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացումն են ապահովում հաստատությունում և վերապատրաստող կազմակերպություններում պարբերաբար կազմակերպվող տարատեսակ վերապատրաստումները, դասընթացները, սեմինար-պարապմունքները, խորհրդատվություններն ու խորհրդակցությունները:

Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոցը հանդիսանում է ԿԶՆԱԿ-ի կենտրոն վերապատրաստող դպրոց, որտեղ այս տարի Հանրակրթության պետական չափորոշիչի վերապատրաստում է անցել դպրոցի ուսուցիչների 90%-ը, և տարածաշրջանի 253 ուսուցիչներ, 25 տնօրեններ և տնօրենների տեղակալներ: Մանկավարժական օրինակելի աշխատանքի համար ուսուցիչները հաճախակի արժանանում են խրախուսանքի: Հաստատությունը համալրված է փորձառու և որակյալ կադրերով: Վերջին 5 տարիների ընթացքում մանկավարժական աշխատողների թափուր տեղերի համալրումն իրականացվել է սահմանված ընթացակարգերի համաձայն՝ ապահովվելով գործընթացների թափանցիկությունն ու արդարությունը: Համալրվել են մանկավարժական աշխատողների բոլոր թափուր տեղերը: Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական որակների զարգացման համար մեծ դեր են խաղում փոխադարձ դասալսումները, բաց դասերը և միջոցառումները նաև ուսուցիչների նոր տեխնոլոգիաներին տիրապետելու դասընթացների կազմակերպումը:

Համակազմի շարունակական համալրում փորձառու, երիտասարդ կադրերով:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին դպրոցում դասաբաշխումներն իրականացվում են կրթության որակի բարելավման և արդյունավետության բարձրացման սկզբունքներից ելնելով, դրանց կազմման սկզբունքները թափանցիկ են և ընկալելի բոլոր մանկավարժների համար:

2023-2024 ուստարվա ընթացքում նախատեսվում է 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում դասընթացները ամբողջությամբ կազմակերպել նոր ՀՊԶ-ին համապատասխան, որի համար տնօրենության կողմից նախատեսվում է իրականացնել համակողմանի օգնություն և խիստ վերահսկողություն:

Նախատեսվում է իրականացնել նոր ուսումնական տարում նախագծային այնպիսի աշխատանքներ, որոնց միջոցով վեր կհանվեն համայնքային տարբեր հիմնախնդիրներ և կիրականացվեն համայնքային կարիքների ուսումնասիրություն և վերլուծություն:

Դպրոցում դասավանդում է 32 բարձրագույն կրթությամբ, համապատասխան մասնագիտական որակավորմամբ փորձառու ուսուցիչներ:

- Բարձրագույն մասնագիտական կրթություն -- **32**
- Կամավոր ատեստավորում անցած --- **3** (63%, 73%, 95%)

- Տարակարգ ունեցող --- 1(I)
- Մենթոր ուսուցիչ --- 3

Ուսուցիչներ	2022-2023 ուստարի	%
Մինչև 30 տարեկան	0	
31-40 տարեկան	5	15,625
41-50 տարեկան	7	21,875
51-60 տարեկան	12	37,5
61 և ավելի	8	25
	32	

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<p>Բարձրագույն կրթություն, անհրաժեշտ որակավորում ունեցող ուսուցիչներ:</p> <p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչ(1):</p> <p>Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ (3):</p> <p>Մենթոր ուսուցիչներ(3):</p> <p>Իրենց գործին նվիրված մանկավարժներ:</p> <p style="padding-left: 40px;">Փոխադարձ դասալսումներ, փորձի փոխանակում:</p> <p style="padding-left: 40px;">Բոլոր առարկաներից կազմակերպվող բաց դասեր:</p> <p style="padding-left: 40px;">ՀՊԶ վերապատրաստված ուսուցիչներ:</p>	<p>Կամավոր ատեստավորման դիմելու պասիվություն:</p> <p>Երիտասարդ ուսուցիչներով քիչ համալրված:</p> <p>Ուսուցիչների ժամանակակից տեխնոլոգիաների թույլ տիրապետելը:</p>

## Հաստատության տրամադրած կրթության որակը

Ուսման որակը, աշակերտների կարողունակությունները, գիտելիքների անհրաժեշտ ծավալը ապահովելու և արժեհամակարգը ձևավորելու համար դպրոցը լուրջ աշխատանք է տանում: Կրթության որակը սովորողի կրթական գործունեության և պատրաստվածության համալիր բնութագիրն է, որն արտահայտում է դրանց համապատասխանությունը հանրակրթության պետական չափորոշիչներին և անհատի կրթական կարիքներին: Դրա վառ ապացույցն են առարկաների մեծ մասի տարեկան և քննական գնահատականները, տարբեր կրթական հաստատություններ ընդունվող սովորողների թիվը:

	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Գերազանցիկ	84	80	70	70	65
Առաջադիմություն	100%	100%	100%	100%	100%

### 2022-2023 ուստարվա քննական միջին գնահատականներ

#### 9-րդ դասարան

Քննական առարկան	Միջին գնահատականը
Հայոց լեզու և հայ գրակ	16
Մաթեմատիկա	15
Հայոց պատմություն	15
Գրականություն	16
Բնագիտություն/ֆիզիկա,քիմիա,կենսաբ./	16

## 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման միջին գնահատականներ

2022-2023 ուստարի

Առարկան	Միջին գնահատականը
Մաթեմատիկա	9
Մայրենի	9

### Կրթության որակի ապահովման համար տարվում են հետևյալ աշխատանքները

- Հանրակրթության պետական չափորոշիչներին և ծրագրերին համապատասխան կազմված թեմատիկ պլաններ:
- Այդ պլանների վերահսկողություն մեթոդախաղարկումների կողմից:
- Առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրություններ:
- Հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների միջոցով մնացորդային գիտելիքների ստուգում:
- Սովորողների առաջադիմության մասին զեկուցվում է մեթոդախաղարկման նիստերում:
- Ուսուցիչների մասնագիտական աճի ապահովում:
- Արդյունավետ մեթոդների և նորագույն տեխնոլոգիաների օգտագործումը դասապրոցեսի ընթացքում:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<p>Գիտելիքների ստուգման, ավարտական քննությունների արդյունքները:</p> <p>Դպրոցում պարբերաբար դասալսումները՝ տնօրենի և ուսումնական գծով տեղակալի կողմից:</p> <p>Ներքին գնահատման արդյունքները (գրավոր աշխատանքների):</p> <p>Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառումը:</p>	<p>Օլիմպիադաների պասիվ մասնակցությունը:</p> <p>Սովորողների գերժամանակակից տեխնոլոգիաներին թույլ տիրապետումը:</p>

<p>Առարկայական օլիմպիադաներում ցույց տված արդյունքները:</p> <p>2017թ-ից սկսած դպրոցն իրականացնում է ներառական կրթություն:</p> <p>Բոլոր սովորողները ապահովված են դասագրքերով:</p>	
--	--

## **Հաստատության կողմից օգտագործվող տեխնոլոգիաները և կիրառվող նորարարությունները**

Արդյունավետ ուսումնառության կազմակերպմանը նպաստում է տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը: Դպրոցում գործում է երկու համակարգչային սենյակները, որոնցից մեկը ամբողջությամբ նորոգվել և համալրվել է համապատասխան գույքով դպրոցի շրջանավարտ բարերարի կողմից(VIVARO-ընկերության տնօրեն՝ Վահե Բադայան), բոլոր հարմարություններով՝ 15 համակարգիչ(Pentium Dual-Core) երկրորդ սերնդի, էլեկտրոնային էկրանով(119սմ), ականջակալներով, տեսախցիկներով և համապատասխան սեղան-նստարաններով, իսկ երկրորդ սենյակում առկա են 8 (Pentium 4) համակարգիչ, մեկ պրոյեկտոր, դպրոցում գործում է Ucom-ի կողմից տրամադրված ինտերնետ:

Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքն արդյունավետ դարձնելու նպատակով մշտապես օգտվում է ներքոհիշյալ կայքերից

## **Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն (ԿՏԱԿ)**

Կազմակերպության շնորհիվ հանրակրթական դպրոցներում ապահովվում է տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաները, հանրակրթական դպրոցներում համընդանուր համակարգչային ցանցի ներդրումը, կրթական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների բնագավառի բոլոր ծրագրերի կոորդինացումը:



## **Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն (ԿԶՆԱԿ)**

Հիմնադրամի նպատակն է խթանել կրթության ոլորտի զարգացումը և արդիականացումը ի նպաստ սովորողների որակյալ կրթության ապահովմանը, մրցունակ անձի ձևավորմանը և կրթության մասնագիտական ներուժի զարգացմանը:

**<<Հայկական կրթական միջավայր>> պորտալ <http://www.amedu.am/>**

Տրամադրվում է համակողմանի տեղեկատվություն ՀՀ կրթական համակարգի գործունեության և կրթության ոլորտում իրականացվող ծրագրերի մասին:

Տեղադրվում են միջազգային և տեղական կազմակերպությունների տրամադրած հայտարարությունների, դասընթացների, մրցույթների, թափուր աշխատատեղերի մասին:

**<<Պաշարների շտեմարան>> կայք <http://lib.amedu.am>**

Կայքում տեղադրվում են ուսուցիչների, աշակերտների կրթական ուսումնամեթոդական էլեկտրոնային պաշարներ.

- Հանրակրթական դպրոցի գործող և փորձարկվող դասագրքերի ուսուցչի և այլ ուսումնական ձեռնարկների էլեկտրոնային տարբերակներ
- Ավարտական քննությունների փաստաթղթեր, առաջադրանքներ և պատասխաններ
- Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների փաստաթղթեր, ցուցակներ, առաջադրանքներ և պատասխաններ
- Համապատասխան մասնագետների մշակած մեթոդական նյութեր:

<<Հեռավար ուսուցում>> համակարգ. <http://learning.amedu.am>

Ուսուցիչների և աշակերտների համար կրթական տարբեր թեմաներով հեռավար դասընթացներ կազմակերպելու հայալեզու հարթակ է : Հեռավար ուսուցում կազմակերպելու ժամանակ օգտվել Microsoft Teams անցանց հարթակից:

<<Ուսուցման ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ>> կայք. <http://esource.amedu.am>

Կայքում տեղադրված են հիմնական և ավագ դպրոցի բնագիտամաթեմատիկական առարկաների դպրոցական ծրագրին համապատասխանող ուսումնական նյութեր: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների նշանակությունը չափազանց կարևոր է որպես ուսումնառության հիմնական միջոց: Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ու ինտերնետային միջավայրի օգտագործման շնորհիվ կիրառվող նորարարությունները պայման են ստեղծել 2020թ հաստատություններում ներդնելու էլեկտրոնային դասամատյանի և օրագրի տարբերակը՝ ապահովելով սահմանված կարգը:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
<p>Հաճախակի անցկացվող դասընթացներ՝ միտված ժամանակակից տեխնոլոգիաները դասապրոցեսում: Microsoft Teams միասնական կրթական հարթակ: Նախագծային աշխատանքների կազմակերպում /ԿԶՆԱԿ/:</p> <p>Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառումը և ներդրումը դպրոցում: Էլեկտրոնային մատյանների գործարկում և վերահսկողություն (ԿՏԱԿ): Էլեկտրոնային փաստաթղթերը լրացվում են սահմանված կարգերի համաձայն:</p>	<p>Դպրոցը հանդիսանալով կենտրոն վերապատրաստող դպրոց՝ գերժամանակակից տեխնոլոգիաների բացակայություն:</p> <p>Դպրոցի ջերմոցում համացանցի բացակայություն (խելացի ջերմոց դարձնելու համար):</p> <p>Դպրոցի բակում տեսախցիկի բացակայություն:</p>

## Առկա հիմնախնդիրները

- Դպրոցում ստեղծել արտադասարանական խմբակներ:
- Դպրոցում ստեղծել, նոր ՀՊԶ-ով սահմանված, երկարօրյա խմբեր՝ տարրական և հիմնական դասարանների համար:
- Վերապատրաստումների շնորհիվ զարգացնել մանկավարժական համակազմի մասնագիտական կատարելագործման մակարդակը:
- Դպրոցում տանել աշխատանք ուսուցիչներին մոտիվացնելու, որ մասնակցեն կամավոր աստեսավորման գործընթացին և խթանել ուսուցիչներին տարակարգի աստիճանի ձեռքբերման:
- Առարկայական օլիմպիադաներում սովորողների մասնակցության ավելացում:
- Նորացնել ֆիզիկայի թույլ կահավորված (ինքնաշեն) լաբորատորիան:
- Ձեռք բերել քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիայի գեր ժամանակակից գույք և ստեղծել լաբորատորիա, ստեղծել նաև աշխարհագրության դասասենյակ:
- Ճաշարանի ջեռուցման և նոր գույքի ձեռքբերման հարցը(սեղան-նստարան)
- Նոր սերնդի համակարգչային տեխնիկայի (նոթբուք) և էլեկտրոնային գրատախտակի ձեռքբերում:
- Ոռոգման համակարգի ձեռք բերում

Այս բոլոր հիմնախնդիրների լուծման համար ակնկալում եմ կառավարման մարմինների և համայնքի աջակցությունը:

3. ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄԸ
4. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄՆ ԱՊԱՀՈՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ
5. ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆԵՐԸ
6. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ
7. ՌԻՍԿԵՐԸ
8. ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ
9. ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

*Հաստատության գործունեության գլխավոր նպատակն է պահպանել ձեռքբերումները՝ ապահովելով հաստատության ծրագրավորված զարգացումը:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N o	ՈւՈՐՏ	ՆՊԱՏԱԿ	ԽՆԻՐ	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ՆԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆ ԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒ ՅՑԸ	ՊԱՏԱՄԽԱ ՆԱՏՈՒՆԵՐԸ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ	ՌԻՍԿԵՐ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵՆ ՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ	ՎԵՐԵՀՄԿՈՂՈՒ ԹՅԱՆ ՄԵՆԱՆԻՋՄՆԵՐԸ
1	Դպրոցի շենքային պայմաններ	II <b>մասնաշենքում</b> վերանորոգել սենյակ որպես ընթերցասրահ, Վերանորոգել սանհանգույցնե րը	Սենյակը վերանորոգել և կահավորել, նորացնել սան հանգույցի բոլոր մաշված դետալները	2023-2024թթ	Համակարգո ղ, Հաշվապահ, Գնումների համակարգո ղ	Ուսումնական միջավայրի հարստացում, Բարեկարգ սանիտարահիգ իենիկ սանհանգույց	Լրացուցիչ ֆինանսակ ան ոչ բավարար միջոցներ	Շինանյութ, սանտեխնիկա յի դետալներ	Կառավարման խորհուրդ, Ծնողական խորհուրդ, Լիազոր մարմին
		Ունենալ 3(ֆիզիկա, քիմիա-կենսաբ., աշխարհագրու թյուն) առարկայական սենյակներ, Ստեղծել արհեստանոց	Վերանորոգել 3 սենյակներ, Հիմնանորոգել 1 սենյակ որպես արհեստանոց	2023-2025թթ	Համակարգո ղ, Հաշվապահ Տնօրեն Ծնող կոմիտե	Մովորողների տեսական զիտելիքների ամրապնդումը գործնական հմտություններ ով համալրված միջոցների հաշվին	Ուսուցիչներ ի նախաձեռնո ւթյան և մոտիվացիա յի բացակայու թյուն	Անհրաժեշտ շինանյութ, էլեկտրոնային գրատախտակ , ուսումնական նյութեր, դազգահներ, գործիքներ	ԿԳՄՄՆ, Կառավա րման խորհուրդ, տնօրեն, լիազոր մարմին

		Ոռոգման համակարգի անցկացում, <b>I մասնաշենքի</b> հետնամասի բարեկարգում	Դպրոցի մրգատու այգում անցկացնել ոռոգման ցանց, Շենքի հետնամասը մաքրել թփուտներից, դեկորատիվ այլ ծառերից, տեղադրել նստարաններ	2023-2028թթ	Համակարգող, Տնօրեն, ծնող կոմիտե	Բացօթյա հանգստի վայր, Ժամանակակից ոռոգում	Ֆինանսական միջոցների անբավարարություն	Նյութատեխ. Պարագաներ(կաթիլային խողովակներ և միացման դետալներ) Նստարաններ	Տնօրեն Խորհուրդ, պարբերաբար մոնիտորինգի միջոցով վերահսկել
2	Նյութատեխնիկական բազան	Ճաշարանի նոր գույք և ընթերցասրահի գույք ապահովել	Նյութատեխնիկական և բազայի համալրում նոր գույքով	2023-2025թթ	Համակարգող, Տնօրեն, Գրադարանավար, Ճաշարանի աշխատողներ	Սովորողների բարեկարգ և ուսումնական միջավայրի ձևավորում	Լրցուցիչ ֆինանսական Միջոցներ չձևավորվել Ը	Անհրաժեշտ սեղան-նստարան, Ճաշարանի ժամանակակից գույք	Վերահսկողություն և Տարեկան գույքագրման միջոցով
		Ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաների, աշխարհագրության առարկայի համապատասխան գույք ձեռքբերում	Ձևավորել լաբորատորիաներ և առարկայական սենյակներ	2023-2024թթ	Տնօրեն, Համակարգող, մեթոդախորհուրդներ	Սովորողների տեսական և գործնական գիտելիքների ապահովում	Միայն Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Կոսմետիկ վերանորոգման պարագաներ, Լաբորատոր սարքավորումներ, քարտեզներ, Տեսողական նյութեր	Վերահսկողություն և Տնօրենի և համակարգողի կողմից տարեկան հաշվառման միջոցով

		Նոր սերնդի համակարգիչների, պրոյեկտորի, էլեկտրոնային գրատախտակի ձեռքբերում	Համալրել դպրոցը գերժամանակակից տեխնիկայով	2023-2028թթ	Համակարգող, Հաշվապահ, Բնֆորմատիկայի ուսուցիչ	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացում, Մովորողների ստեղծագործ մտածողություն	Չնախատեսված պակաս ֆինանսավորում	Գերժամանակակից տեխնիկա, Գործարքների արագ կազմակերպում	Տնօրենի և համակարգողի պարբերաբար մշտադիտարկում
3	Ուսումնական միջավայր	Ունենալ լուսավոր դասասենյակներ, առարկայական սենյակներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ	Միջավայրի պարբերաբար հարմարեցմանն ուղղված աշխատանքներ	2023-2028թթ	Տնօրեն, Համակարգող, Կառավարման խորհուրդ, Ծնողական խորհուրդ	Ուսումնառության որակի բարձրացում, առողջության պահպանում	Միայն ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Համապատասխան գույք և շինանյութ	Կառավարման խորհուրդ, Ծնողական խորհուրդ, Լիազոր մարմին
	Ուսումնական միջավայր	Անվտանգ ուսումնական միջավայր	Բարելավել ուսումնական միջավայրը, ավելացնել հակահրդեհային միջոցները	2023-2024թթ	Տնօրենություն և Փոխտնօրեն կրթական աջակցությունների գծով, Զինղեկ	Առողջության պահպանում	Ֆինանսական ոչ բավարար միջոցներ	Կրակմարիչներ, հրշեջ-վահան, այլ սարքեր, պատահաններ	Կառավարման խորհուրդ Ծնողական խորհուրդ Լիազոր մարմին

4	Հաստատության կրթության որակը	Կրթության որակի բարելավում	Բարձրացնել ուսուցիչների մասնագիտական որակները, Ավելացնել սեմինարները, բաց դասերը, մասնագիտական վերապատրաստումները	2023-2028թթ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն ուսումնական գծով, ՄԿԱ փեխտնօրեն, ԴԱԿ, Մեթոդախառն խումբներ	Բարձրակարգ և հմուտ ուսուցչական կազմ	Տարբեր պատճառներով վերապատրաստումներին, սեմինարներին չմասնակցելը,	Համակարգչային սենյակ, Գրականություն, Գրենական նյութեր	Ամենօրյա վերահսկողություն Տնօրեն և փոխտնօրեն ուս. գծով ԿԶԱԿ
		Նպաստել ուսուցիչների կամավոր ատեստավորում և տարակարգ ձևեր քերելուն	Ուսուցիչների մասնակցությունը ապահովել մասնագիտական ծրագրերի զարգացմանը, Աջակցել S2S գիտելիքների ձեռք բերմանը	2023-2028թթ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն ուս. գծով, Մեթոդախառն խումբներ	Սովորողների ուսումնառության Բարձր որակ	Տարակարգ ձևեր քերելուց Խուսափել, Կամավոր ատեստավորմանը չմասնակցելը	Համակարգչային սենյակներ, Անհրաժեշտ գրականություն, նյութեր	Տնօրենություն, Վերահսկել մոնիթորինգների միջոցով



		Աջակցել սովորողներին Գերժամանակակից տեխնոլոգիաներին տիրապետելուն և առարկայական խմբակների ստեղծում	Դպրոցում կազմակերպել գերժամանակակից տեխնոլոգիաների դասընթասներ և կազմավորել տարբեր առարկաների խմբակներ	2023-2025թթ	Տնօրեն, Փոխտնօրեն ուս. գծով, Ծնող կոմիտե	Բանիմաց, Գիտակ, Ժամանակի ոգով կրթված սովորողներ	Սովորողների պասիվություն, թույլ մասնակցություն	Համակարգչային սենյակ, համակարգիչներ, առարկայական սենյակներ	Տնօրենություն, Ծնողկոմիտե, մշտադիտարկումների միջոցով
5	Համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ	Ունենալ կայուն համագործակցություն ինպաստ ժողովրդավարության զարգացմանը	Համագործակցությունների շրջանակների ընդլայնում	2023-2028թթ	Տնօրենություն, ԴԱԿ, Ծնողական կոմիտե	Գրագետ, արժեհամակարգ ունեցող սովորողներ	Համայնքի պասիվությունը	Համագործակցության տարբեր պարագաներ, Խմբակներ, Սպորտային խմբեր	Ծնողական խորհուրդ, ԴԱԿ, Աշակերտական խորհուրդ
	Նորարարությունները և	Դասավանդման արդիականացում, հեռավար ուսուցման զարգացում	Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում (Microsoft Teams)	2023-2026թթ	Տնօրենություն, Օպերատոր	Մասնագիտորեն հմուտ ուսուցիչներ	Ուսուցիչների պասիվությունը	Համակարգչային սենյակ, Ուսումնասօժանդակ նյութեր	Տնօրեն, ԿԶՆԱԿ, Կառավարման խորհուրդ

6	տեխնոլոգիաները								
		Գործիքակազմի և ռեսուրսների արդիականացում	Նոր սերնդի համակարգչային և էլեկտրոնային տեխնիկայի ձեռքբերում	2023-2028թթ	Տնօրեն, Համակարգող, հաշվապահ	Ուժ-սումնասրություն որակի բարձրացում	Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Տարբեր առարկայական գրքեր, Տեղնիկաների տեղադրման համար անհրաժեշտ գույք	Տնօրենություն, ԿԶՆԱԿ, Լիազոր մարմին, Կառավարման խորհուրդ
7	Աշակերտական համակազմը	Կոմպետենտ, Ազգային արժեհամակարգ ունեցող քաղաքացիների ձևավորում	Արժեհամակարգի ձևավորում, Մոլորողների մոտիվացիայի խթանում	2023-2028թթ	Տնօրենություն, Խորհրդակցական մարմիններ	Մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող քաղաքացի	Ուսուցիչ աշակերտ պասիվությունը, Մոտիվացիայի պակաս	Հարմարավետ միջավայր	Խորհրդակցական մարմիններ, Լիազոր մարմին

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅԱՆ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՀԱՆՋՆԵՐԸ

N <sup>o</sup>	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող արդյունք	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրություն	Սահմանված ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման կամ մասնակի կատարման/ առկայության դեպքում/ պատճառները	Զարգացման ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին առաջարկու թյուններ	Նշումներ
1	Ուսումնական տարվա ավարտին կառավարման խորհրդին ներկայացնել զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվություն՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր բաղադրիչ	Իրավիճակի ճիշտ գնահատում, հետագա գործողությունների պլանավորում	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ավարտին	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների և աշխատանքային պլանի համաձայն նախատեսված աշխատանքների կատարման համար	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից	

						Ելնելով կատարել լրացումներ	
2	Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարողական ցուցանիշները ամփոփել	Ակնկալվող արդյունքը՝ կազմել հաշվետվություն Ելնելով կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ներկայացրած տեղեկատվության, որը կլինի ճիշտ գնահատական	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա կիսամյակների ավարտին	Դպրոցի աշխատանքային պլանի համաձայն իրականացնել վերահսկողություն	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել Ելնելով շահառու խմբերի պահանջից և պետական կրթական քաղաքականությունից	
3	Աշխատակազմի կառավարման և մասնագիտական զարգացում	Փոխադարձ վստահության, բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի առկայության պայմաններում ուսումնական գործընթացի իրականացում	Ուսումնական Տարվա ընթացքում	Բարեխիղճ եղանակով ստեղծել համակարգ աշխատակազմի աջակցության և զարգացման համար	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել Ելնելով շահառու խմբերի պահանջներից և պետական կրթական քաղաքականության միտումներից, կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից և ապահովել դրանց ներառումը ծրագիր	

4	Ուսուցիչների մասնագիտական, SՏՏ վերապատրաստման դասընթացների իրականացում	Որակյալ, բանիմաց ուսուցիչներ	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում	Հանրակրթության պետական չափորոշային պահանջներին բավարարող ուսուցիչներ	Ուսուցիչների պասիվությունը	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայվի՝ ելնելով պետական կրթական քաղաքականության փոփոխություններից և շահառու խմբերի պահանջներից, այդ բոլոր փոփոխությունները պետք է ներառվեն տարեկան աշխատանքային պլաններում և զարգացման ծրագրի լրացումներում	
5	Ուսուցչի թափուր տեղի համալրում	Առարկայի ուսուցման շարունակականության ապահովում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսուցչի թափուր տեղի համալրումն իրականացնել սահմանված ընթացակարգերի համաձայն՝ ապահովելով գործընթացների թափանցիկությունը	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայվի՝ ելնելով պետական կրթական քաղաքականության փոփոխություններից և շահառու խմբերի պահանջներից, այդ բոլոր փոփոխությունները պետք է ներառվեն	

						տարեկան աշխատանքային պլաններում և զարգացման ծրագրի լրացումներում	
6	Համալրել դպրոցը գեր ժամանակակից տեխնոլոգիաներով և համալրել լաբորատորիաները	Թվային և մեդիա կարողունակու թյուն ունեցող քաղաքացիների ձևավորում	2023-2028թթ Ըստ պլանավորած ժամանակացույցի	Համապատասխան ներդրումների ապահովում	Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
7	Հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերապատրաստման իրականացում	Հանրակրթության պետական չափորոշչային պահանջները բավարարող ուսուցիչներ	Ըստ ԿԳՄՍ նախարարության սահմանած ժամանակացույցի	Ուսուցչի ընտրած կազմակերպության հետ կնքել պայմանագիր և հնարավորություն տալ գործընթացի իրականացմանը	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից	

						ելնելով կատարել լրացումներ	
8	Դպրոցի մանկավարժական համակարգի մասնագիտական վերապատրաստումների իրականացում	Ապահովել առարկաների ուսուցման շարունակականությունը կամավորատեստավորման, աշխատավարձի բարձրացման միջոցով	Ըստ ԿԳՄՍ նախարարության սահմանած ժամանակացույցի	Խրախուսական միջոցառումների միջոցով խթանել ուսուցիչներին կատարելագործման (կամավորատեստավորում) անցնելու գործընթացին	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
9	Հանրակրթության պետական չափորոշիչների ներդրման վերաբերյալ վերապատրաստումներ	ՀՊԶ-ին հմուտ տիրապետող ուսուցիչներ	2023թ սեպտեմբերից	Վերապատրաստումներ Ըստ ժամանակացույցի	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	

10	Երկարորյա ուսուցման իրականացում	Ուսման մեջ հետ մնացող սովորողների, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառության նվազագույնի ապահովում	2023թ-ից սկսած	Կազմակերպել երկարորյա ուսուցում ըստ կարգի	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
11	Խթանել ուսուցիչներին տարակարգի և կամավոր ատեստավորում անցածների թիվը ավելացնելու գործում՝ նպաստելով կրթության որակի բարձրացմանը	Որակյալ կադրեր	2023-2028թթ	Դպրոցում կազմակերպված մասնագիտական դասընթացներ	Ուսուցիչների պասիվությունը	Փոփոխությունները կատարել կամավոր ատեստավորում անցած և տարակարգ ստացածների թիվը ավալանալուց հետո	
12	Համընդհանուր ներառման հետ կապված բարձրացնել ուսուցիչների հմտությունները	Համընդհանուր հերառման ապահովում	2023-2028թթ	Կազմակերպել սեմինարներ ՏՄԱԿ-ի և ՀՄԿ-ի հետ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական	



						համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
13	Դպրոցի մանկավարժական աշխատողների խրախուսում	Մասնագիտական զարգացման տարբեր ծրագրերում գրանցված հաջողություններ	2023-2028թթ	Դպրոցում իրականացնել մասնագիտական դասընթացներ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Զարգացման ծրագրում Կատարել լրացումներ՝ հիմք ընդունելով ձեռքբերումները	
14	Համագործակցությունը համայնքի հետ	Դպրոց համայնք կապի ամրապնդում, կրթության որակի բարձրացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Արդյունավետ հաղորդակցություն համայնքի հետ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Ըստ անհրաժեշտության կատարել փոփոխություններ և լրացումներ	
15	Դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների համագործակցությունը	Ժամանակին արձագանքելը հանրակրթության ոլորտին վերաբերող բոլոր հարցերը	2023-2028թթ	Քննարկել հանրակրթության ոլորտին վերաբերող հարցերը և ներկայացնել առաջարկներ	Խորհրդակցական և կառավարման մարմինների պասիվություն, Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել	

						լրացումներ	
16	Խթանել սովորողներին առարկայական օլիմպիադաների մասնակցությունը ավելացնելու համար	Հաստատության հեղինակության բարձրացում	2023-2028թթ	Աշակերտների հետ կազմակերպել պարապմունքներ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Արդյունքներից ելնելով կատարել փոփոխություններ, լրացումներ	
17	Հաստատությունում կազմակերպել սպորտային խմբակներ՝ խթանելով սովորողներին համայնքային, հանրապետական, միջոլորտային մրցույթներին ակտիվ մասնակցության համար	Դպրոցի հեղինակություն, առողջ ապրելակերպ	2023-2028թթ	Խմբակների պարապմունքներ, աշակերտների խրախուսում պատվոգրերով	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Արդյունքներից ելնելով կատարել փոփոխություններ լրացումներ	
18	Մշակութային օջախների այցելություններ (նաև արձևներով)	Մշակութային կարողունակության զարգացում	2023-2028թթ	Ձեռք բերել նախնական պայմանավորվածություն և այցելել	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից, կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել	

						լրացումներ	
19	Հաստատությունում զարգացնել խորհրդակցական մարմինների կարողությունները	Կունենանք արդիական պահանջները բավարարող ուսուցիչներ և սովորողներ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Մասնակցել նիստերին և կատարել դիտարկումներ	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
20	Դպրոցի ջերմատանը իրականացնել դասընթացներ (կենսաբանությունից)	Հոգատարություն բնության հանդեպ	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ջերմատանը համապատասխան մասնագետը կներկայացնի բնությունը	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
	Համալրել և բարեկարգել	Ակնկալվում է օլիմպիադաներում	2023-2025թթ	Համապատասխան դասասենյակները և	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար	

21	Ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաները, ինֆորմատիկայի և աշխարհագրության դասասենյակները	հաղթանակած աշակերտների ավելացում, կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների ավելացում		լաբորատորիաները համալրել ԿԳՄՍ նախարարության նոր ծրագրով		վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
22	Համակարգչային երկրորդ սենյակը համալրել գերժամանակակից տեխնիկայով	Ակնկալվում է ժամանակակից դասեր, S2S ոլորտի զարգացում	2023-2025թթ	Համալրել ԿԳՄՍ նախարարության նոր ծրագրով	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության միտումներից , կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ	
	Դպրոցում ստեղծել բուֆետ	5-9-րդ դասարանցիների սննդի հարցի լուծում	2023-2024թթ	Բարեկարգել տարածք (II մասնաշենք), նախապատրաստել որպես բուֆետ՝ համակարգողի	Ֆորս-մաժորային իրավիճակ	Պետք է զարգացման ծրագիրը պարբերաբար վերանայել, պետական կրթական քաղաքականության	

23				<p>պատասխանատվու թյամբ</p>		<p>միտումներից, կրթական համակարգում տեղի ունեցող փոփոխություններից ելնելով կատարել լրացումներ</p>	
----	--	--	--	--------------------------------	--	---	--

## ԵԶՐԱՓԱԿՈՒՄ

2023-2028 թվականների դպրոցի այս զարգացման ծրագիրը, կազմված է նոր կրթական քաղաքականության փոփոխություններին համապատասխան, վերջնարդյունքները չափելի, բոլոր դրույթները՝ իրագործելի:

Այս զարգացումները լինելու են շարունակությունը՝ 2018-2023 թվականներին կատարած մեր աշխատանքների: Այս նոր փոփոխությունների համար կան արդեն իսկ ձևավորված ամուր հիմքեր:

Այս բոլոր դրույթները ուղղված են կրթության որակի բարելավմանը: Զարգացման ծրագիրը, նոր պահանջների և իրավիճակի հետ կապված, կարող է նաև վերամշակվել, ենթարկվել որոշ փոփոխությունների:

Զարգացման ծրագրի հաջող իրականացումը ենթադրում է դպրոցի վարկանիշի բարձրացում, ժամանակակից կրթության մատչելիության ապահովում և արդյունավետություն:

Հավելված 3.1  
 « 08 » նոյեմբերի 2019 թ. կնքված  
 ՀՀ ԿԳԼԳՀ ԱՊՁԲ-19/17-1 ծածկագրով պայմանագրի

ԱԿՏ N \_\_\_\_\_  
 պայմանագրի արդյունքը Ընդունողին հանձնելու փաստը ֆիքսելու  
 վերաբերյալ

Սույնով արձանագրվում է, որ Սապսան Թրեյդ ՍՊԸ-ն, այսուհետ  
 վաճառող, «08» նոյեմբերի 2019 թ. կնքված ՀՀ ԿԳԼԳՀ ԱՊՁԲ-19/17-1  
 ծածկագրով պայմանագրի շրջանակներում, հանձնման ընդունման  
 նպատակով 2019թ. դեկտեմբերի << 07 >> -ին

հանձնեց Բաբինի Բիվ 1 հիմնական դպրոց -ին  
 Ընդունողի անվանումը

ստորև նշված ապրանքները.

Ապրանքի		
անվանումը	չ ափման միավորը	քանակը (փաստացի)
Մարմնամարզական պատ	հատ	2
Մարմնամարզական կամրջակ	հատ	1

Սույն ակտը կազմված է 2 օրինակից, յուրաքանչյուր կողմին  
 տրամադրվում է մեկական օրինակ:

ԿՈՂՄԵՐԸ

Հանձնեց

Սապսան Թրեյդ ՍՊԸ-ն օրենս  
 Արամ Խաչատրյան



Ընդունեց





Հանձնման-ընդունման ակտ

Համաձայն պետության կարիքների համար ապրանքի մատակարարման պայմանագրի N ՀՀԿԳՆԳՀԱՊԶԲ-19/17-2 կնքված 08.11.2019թ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության մրցույթային ծրագրի շրջանակներում, նախարարության կողմից հաստատված, ըստ բաշխման ցանկի, մրցույթում հաղթող ճանաչված Սպորտ Սիթի ՍՊԸ-ն իրականացնում է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված բաշխման գործնառնական կազմակերպման ընդհանուր հանրակրթական դպրոցներին :

Ք. Թալինի Մ.Արսլանյանի ավ թիվ 1 հմ/դ

Հ/հ	Անվանում	Չ/միավոր	Քանակ	Մ/գին	Գումար
1	Մարմնամարզական ներքնակ	հատ	6	26280	157680
2	Պոտաձող	հատ	1	166800	166800
3	Մարմնամարզական պարան մազցման համար	հատ	1	38760	38760
4	Բարձրացատկի կանգնակներ և ձող	լրակազմ	1	98400	98400
	Ընդամենը				461640

Հանձնեց   
 Սևոբեն Ա. Ղազարյան

Ընդունեց    
 Հաստատեց

ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության ներկայացուցիչ





**ՀԱՆՁՆԱԿԱՆ-ԸՆԴՀԱՆՈՒՄԱՆ ԱԿՏ**

ՄԱԿ-ի Պարենի Համաշխարհային Ծրագրի (այսուհետ՝ Գևորգ) և «Շտիգեն» ՍՊԸ (այսուհետ՝ Մատակարար) միջև 2020 թ. նոյեմբերի 18-ին կնքված PO No. WFP/AMCO/2020/4400266501 պատվերի համաձայն, «Շտիգեն» ՍՊԸ-ի կողմից տեղադրվել է 30.15 ԿԿտ հզորությամբ արևա-յին ֆոտովոլտային կայան Արագածոտնի մարզի Թալին բաղաձայն թիվ 1 դպրոցի շենքի վրա:

Արագածոտնի մարզի Թալին բաղաձայն թիվ 1 դպրոցը սույնով հավաստում է, որ Մատակարարը պատվերի համաձայն ՀՀ, Արագածոտնի մարզ, ք. Թալին, Գորկու փողոց, 16 հասցեում իրականացրել է 30.15 ԿԿտ հզորությամբ ֆոտովոլտային կայանի մատակարարում և մոնտաժման աշխատանքներ՝ առանց թերությունների և ամբողջական: Ֆոտովոլտային կայանի բաղա-դրիչների ցանկը ներկայացվում է ստորև՝

№	Ապրանքի անվանում	Չափման միավոր	Քանակ
1.	<b>Արևային ֆոտովոլտային կայան 30.15 ԿԿտ հզորության.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>մոնոկրիստալ վահանակներ 450 Վտ - 67 հատ</li><li>ինվերտոր եռաֆազ KSTAR KSG-30K - 1 հատ</li><li>հենակային համակարգ, մալուխներ</li></ul>	լրակազմ	1

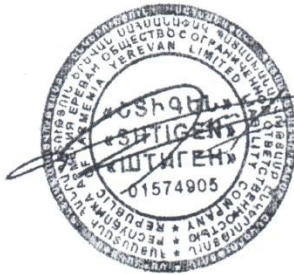
Մատակարար

«Շտիգեն» ՍՊԸ  
Տնօրեն  
Հ. Շեկյան

Ստացող

Թալինի թիվ 1 դպրոց  
Տնօրեն

  
Գ. Իսկանդերյան



ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N -77

Սուբսիդիա տրամադրելու մասին

ք. Աշտարակ

11 » «փետրվար» 2019թ.

ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանը, ի դեմս Գլխավոր քարտուղար Հ.Գևորգյանի, որը գործում է մարզպետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և ՀՀ Արագածոտնի մարզի « Թալինի թիվ 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս կազմակերպության տնօրեն՝ Գ. Հովհաննիսյան որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Գատարող) մյուս կողմից, հիմք ընդունելով «ՀՀ 2019 թվականի պետական բյուջեի կատարումն ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2018 թվականի դեկտեմբերի 27-ի N1515-Ն որոշումը (այսուհետ՝ Որոշում) և ՀՀ Արագածոտնի մարզպետի 2019 թվականի փետրվարի 7-ի N17 որոշումը կազմեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

**1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ**

1.1. Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Գատարողը ստանձնում է իրականացնել պետական չափորոշչին համապատասխան սովորողների ուսուցումը, «Հայաստանի Հանրապետության 2019 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված.

Հանրակրթական ուսուցման գծով՝

- 1. տարրական ընդհանուր կրթության միջին տարեկան 166 սովորողի համար
- 2. հիմնական ընդհանուր կրթության միջին տարեկան 187 սովորողի համար
- 3. միջնակարգ ընդհանուր կրթության միջին տարեկան սովորողի համար

**2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

2.1. Պատվիրատուն իրավունք ունի.

2.1.1. Վերահսկել կատարողին հատկացված դրամական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը.

2.1.2. Պահանջել կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետներում.

2.1.3. Գատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն սույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:

2.2. Գատարողն իրավունք ունի.

2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական բյուջեից հատկացվող գումարը սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:

2.3. Պատվիրատուն պարտավոր է.

2.3.1. Գատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն.

2.4. Գատարողը պարտավոր է.

2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական չափորոշչին և առարկայական չափորոշչիներին համապատասխան օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և ձևով.

**3. ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՐԳԸ**

3.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետբյուջեից պետական աջակցության չափը կազմում է՝ 65826.1 (վաթսուհինգ միլիոն ութ հարյուր քսանվեց հազար մեկ հարյուր) հազ. դրամ:

1. տարրական ընդհանուր կրթության գծով 19981.3 (տասնինը միլիոն ինը հարյուր ութսունմեկ հազար երեք հարյուր ) հազ. դրամ:

2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով 45844.8 (քառասունհինգ միլիոն ութ հարյուր քառասուչորս հազար ութ հարյուր) հազ. դրամ:

3. միջնակարգ ընդհանուր կրթության գծով ( ) հազ. դրամ:

3.2. Պատվիրատուն 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2019 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Գատարողի հաշվին համամասնորեն ամսական կտրվածքով՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածի /այսուհետ Հավելված/, ոչ ուշ քան մինչև տվյալ ամսվա 10-ը: Պատվիրատուն վճարում է անկանխիկ՝ դրամական միջոցները Գատարողի հաշվին փոխանցելու միջոցով:



ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐՈՆ -77-

Սուբսիդիա տրամադրելու մասին

ք. Աշտարակ

«մարտի» 2020թ.

ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանը,ի դեմն Գլխավոր քարտուղար Հ.Գևորգյանի, որը գործում է մարզպետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և ՀՀ Արագածոտնի մարզի «Թավինի թիվ 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմն կազմակերպության տնօրեն՝ Գ. Հովհաննիսյանի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող) մյուս կողմից, հիմք ընդունելով «ՀՀ 2020 թվականի պետական բյուջեի կատարումն ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2019 թվականի դեկտեմբերի 26-ի N1919-Ն որոշումը, ՀՀ կառավարության 2019 թվականի հոկտեմբերի 31-ի N 1503-Ն որոշումը (այսուհետ՝ Որոշումներ), ԿԳՄՍ նախարարի 2020թ-ի հունվարի 31-ի N 73-Ա/Ձ հրամանով հաստատված գործակիցները և ՊՈԱԿ-ի 2020թ-ի հունվարի 1-ի դրությամբ կոմպլեկտավորումը՝ կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է իրականացնել պետական չափորոշչին համապատասխան սովորողների ուսուցումը, «Հայաստանի Հանրապետության 2020 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված.

Հանրակրթական ուսուցման գծով՝

- 1. տարրական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 151 սովորողի համար:
- 2. հիմնական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 187 սովորողի համար:
- 3. Միջնակարգ ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ \_\_\_\_\_ սովորողի համար:
- 4. Նախադպրոցական ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ \_\_\_\_\_ սաների համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1. Պատվիրատուն իրավունք ունի.

2.1.1. Վերահսկել կատարողին հատկացված դրամական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը.

2.1.2. Պահանջել կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ.

2.1.3. Կատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն սույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:

2.2. Կատարողն իրավունք ունի.

2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական բյուջեից հատկացվող գումարը սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:

2.3. Պատվիրատուն պարտավոր է.

2.3.1. Կատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն.

2.4. Կատարողը պարտավոր է.

2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական չափորոշչին և կառավարության չափորոշիչներին համապատասխան օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և ձևով.

3. ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՐԳԸ

3.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետբյուջեից պետական աջակցության չափը կազմում է.

1. տարրական ընդհանուր կրթության գծով 27677,7 (քսանյոթ միլիոն վեց հարյուր յոթանասունյոթ հազար յոթ հարյուր) ՀՀ դրամ,

2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով 48479,9 (քառասունութ միլիոն չորս հարյուր յոթանասունինը հազար ինը հարյուր) ՀՀ դրամ:

3. միջնակարգ ընդհանուր կրթության գծով \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) ՀՀ դրամ:

4. Նախադպրոցական ընդհանուր կրթության գծով \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) ՀՀ դրամ:

3.2. Պատվիրատուն 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2020 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Կատարողի հաշվին համամասնորեն ամսական կտրվածքով՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածի

Սուբսիդիա տրամադրելու մասին

ք. Աշտարակ

« » «ապրիլ» 2021թ.

ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանը, ի դեմս Գլխավոր քարտուղար Հ. Գևորգյանի, որը գործում է մարզպետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և ՀՀ Արագածոտնի մարզի «Թախնի թիվ 1 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս կազմակերպության տնօրեն Գ. Հովհաննիսյանի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող) մյուս կողմից, հիմք ընդունելով «ՀՀ 2021 թվականի պետական բյուջեի կատարումն ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2020 թվականի դեկտեմբերի 30-ի N2215-Ն որոշումը, ՀՀ կառավարության 2006 թվականի հունիսի 24-ի N 1262-Ն որոշում (այսուհետ՝ Որոշումներ), ԿԳՄՍ նախարարի 2021 թ-ի հունվարի 27-ի N 66-Ա/2 հրամանով հաստատված գործակիցները և ՊՈԱԿ-ի 2021 թ-ի հունվարի 25-ի դրությամբ կոմպլեկտավորումը կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է իրականացնել պետական չափորոշչին համապատասխան սովորողների ուսուցումը, «Հայաստանի Հանրապետության 2021 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված.

Հանրակրթական ուսուցման գծով

- 1. տարրական ընհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 143 սովորողի համար:
- 2. հիմնական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 200 սովորողի համար:
- 3. Միջնակարգ ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ \_\_\_\_\_ սովորողի համար :
- 4. Նախադպրոցական ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ \_\_\_\_\_ սաների համար :

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1. Պատվիրատուն իրավունք ունի.

- 2.1.1. Վերահսկել կատարողին հատկացված դրամական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը.
- 2.1.2. Պահանջել կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ.
- 2.1.3. Կատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն սույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:

2.2. Կատարողն իրավունք ունի.

2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:

պայմանագրի տնօրենը է.

2.3.1. Կատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն.

2.4. Կատարողը պարտավոր է.

2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական չափորոշչին նախատեսված չափորոշչին համապատասխան օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և ձևով.

3.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետբյուջեից պետական աջակցության չափը կազմում է.

- 1. տարրական ընհանուր կրթության գծով 31806.2 (երեսունմեկ միլիոն ութ հարյուր մեկ հազար երկու հարյուր) ՀՀ դրամ,
- 2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով 46716.0 (քառասունվեց միլիոն յոթ հարյուր տասնվեց հազար) ՀՀ դրամ:
- 3. միջնակարգ ընդհանուր կրթության գծով \_\_\_\_\_ ՀՀ դրամ:
- 4. Նախադպրոցական ընդհանուր կրթության գծով \_\_\_\_\_ ՀՀ դրամ:

3.2. Պատվիրատուն 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2021 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Կատարողի հաշվին համամասնորեն ամսական կտրվածքով համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածի



ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N 96

Սուբսիդիա տրամադրելու մասին

«24» « 08 » 2022թ.

ք. Աշտարակ

ՀՀ Արագածոտնի մարզպետարանը, ի դեմս Գլխավոր քարտուղար Հ.Գևորգյանի, որը գործում է մարզպետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և ՀՀ Արագածոտնի մարզի «Թալինի Մ. Ասլանյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս կազմակերպության տնօրեն՝ Գ. Հովհաննիսյանի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող) մյուս կողմից, հիմք ընդունելով «ՀՀ 2022 թվականի պետական բյուջեի կատարման ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2021 թվականի դեկտեմբերի 23-ի N2121-Ն որոշումը, ՀՀ կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 24-ին N 1262-Ն որոշում (այսուհետ՝ Որոշումներ), ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 05.01.2022թ. «2022 թվականի ըստ սովորողների թվի ֆինանսավորման բանաձևի գործակիցները հաստատելու մասին» N 06-Ա/2 հրամանը և ՊՈԱԿ-ի 2022թ-ի հունվարի 10-ի դրությամբ կոմպլեկտավորումը՝ կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում է իրականացնել պետական չափորոշչին համապատասխան սովորողների ուսուցումը, «Հայաստանի Հանրապետության 2022 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված.

Հանրակրթական ուսուցման գծով

- 1. տարրական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 137 սովորողի համար:
- 2. հիմնական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 217 սովորողի համար:
- 3. Միջնակարգ ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 0 սովորողի համար:
- 4. Նախադպրոցական ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 0 սաների համար:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1. Պատվիրատուն իրավունք ունի.

2.1.1. Վերահսկել կատարողին հատկացված դրամական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը.

2.1.2. Պահանջել կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ.

2.1.3. Կատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն նույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:

2.2. Կատարողն իրավունք ունի.

2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական բյուջեից հատկացվող գումարը սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:

2.3. Պատվիրատուն պարտավոր է.

2.3.1. Կատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն.

2.4. Կատարողը պարտավոր է.

2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական չափորոշչին նախադպրոցական չափորոշիչներին համապատասխան օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և ձևով.

3. ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՐԳԸ

3.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետբյուջեից պետական աջակցության չափը կազմում է 78176,9 հազ. դրամ.

- 1. տարրական ընդհանուր կրթության գծով՝ 33776,0 հազ. դրամ:
- 2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով՝ 44400,9 հազ. դրամ:
- 3. միջնակարգ ընդհանուր կրթության գծով՝ 0 հազ. դրամ:
- 4. Նախադպրոցական ընդհանուր կրթության գծով՝ 0 հազ. դրամ:

3.2. Պատվիրատուն 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2022 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Կատարողի հաշվին համամասնորեն՝ ամսական կտրվածքով՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածի

**ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N 96**

**Սուբսիդիա տրամադրելու մասին**

ք. Աշտարակ

« 19 » ապրիլի 2023թ.

ՀՀ Արագածոտնի մարզպետի աշխատակազմի,ի դեմ գլխավոր քարտուղար Հ.Գևորգյանի, որը գործում է մարզպետի աշխատակազմի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և ՀՀ Արագածոտնի մարզի «Թալինի Մ. Ասլանյանի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմ տնօրեն՝ Գ. Հովհաննիսյան-ի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող) մյուս կողմից, հիմք ընդունելով «ՀՀ 2023 թվականի պետական բյուջեի կատարումն ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2022 թվականի դեկտեմբերի 29-ի N 2111-Ն որոշումը, ՀՀ կառավարության 2006 թվականի օգոստոսի 24-ի N 1262-Ն որոշում (այսուհետ՝ Որոշումներ), ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 04.01.2023թ. «2023 թվականի ըստ սովորողների թվի ֆինանսավորման բանաձևի գործակիցները հաստատելու մասին» N 03-Ս/2 հրամանը և ՊՈԱԿ-ի 2023թ-ի հունվարի 16-ի դրությամբ (EMIS ծրագիր) կոմպլեկտավորումը՝ կնքեցին սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

**1.ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ**

1.1 Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է, իսկ Կատարողը ստանձնում իրականացնել պետական չափորոշչին համապատասխան սովորողների ուսուցումը, «Հայաստանի Հանրապետության 2023 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված.

Հանրակրթական ուսուցման գծով՝

- 1. տարրական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 149 սովորողի համար:
- 2. հիմնական ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 207 սովորողի համար:
- 3. Միջնակարգ ընդհանուր ծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 0 սովորողի համար :
- 4.Նախադպրոցականծրագրով հունվարի 1-ի դրությամբ 0 սաների համար :

**2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

2.1. Պատվիրատուն/իրավունքունի.

2.1.1.Վերահսկել կատարողին հատկացված դրամական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը.

2.1.2.Պահանջել կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ.

2.1.3.Կատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն սույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:

2.2.Կատարողն իրավունք ունի.

2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական բյուջեից հատկացվող գումարը սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:

2.3. Պատվիրատուն պարտավոր է.

2.3.1. Կատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն.

2.4. Կատարողը պարտավոր է.

2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական չափորոշչին և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան՝ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և ձևով.

**3. ՎՃԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՐԳԸ**

3.1.Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետ բյուջեից պետական աջակցության չափը կազմում է.

- 1. տարրական ընդհանուր կրթության գծով՝ \_\_\_\_\_ 34852,1 հազ.դրամ:
- 2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով՝ \_\_\_\_\_ 42655,1 հազ.դրամ:
- 3.միջնակարգ ընդհանուր կրթության գծով՝ \_\_\_\_\_ 0 հազ.դրամ:
- 4.Նախադպրոցական ընդհանուր կրթության գծով՝ \_\_\_\_\_ 0 հազ.դրամ:

3.2.Պատվիրատուն 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2023 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Կատարողի հաշվին համամասնորեն՝ ամսական կտրվածքով՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածի



